



Aansluiting VO-MBO
in Doorstroompunt subregio Eem

Jaarrapportage schooljaar 2024 – 2025

**Activiteiten Sterk LOB in VMBO
i.s.m. MBO en arbeidsmarkt**

regionale (bovenschoolse) LOB activiteiten

Voor: directie, teamleiders, decanen, LOB ontwikkelaars in VO en MBO,
specialisten instroom MBO en (beleids)medewerkers van gemeenten.

Colofon

Titel: Aansluiting VO-MBO in Doorstroompunt subregio Eem, jaarrapportage Deel D / Sterk LOB 2024-2025

Uitgever: 'Aanpak VSV Eemland'
Samenwerkingsprogramma van gemeenten, VO- en MBO-scholen in Doorstroompunt subregio Eem.

Uitgave: juni 2025

Auteurs: Team monitoren en ondersteunen overstap VO-MBO Eem:

Daniël Kers *Projectleider versterken LOB* *Meerscholen, Aanpak VSV Eemland*

Herma Dijk *Projectleider doorstroommonitor, doorstroomdossier en monitor Uitschrijving en Switch* *MBO Amersfoort, Aanpak VSV Eemland*

Joanne Post *Programmaregisseur Aanpak VSV Eemland* *ROC Midden Nederland*

Contact: info@aanpakvsveemland.nl

De 4 samenhangende regionale rapportages Aansluiting VO-MBO:

Deel A: De jaarrapportage doorstroommonitor VO-MBO en doorstroomdossier VO-MBO.

Deel B: De jaarrapportage Uitschrijving & Switch in het 1^e jaar MBO.

Deel C: Het tabellenboek Overstap VO-MBO.

Hierin worden per school (VO en MBO) de belangrijkste cijfers bij elkaar gebracht uit de doorstroommonitor, het doorstroomdossier en de monitor U&S.

Deel D: De jaarrapportage - Sterk LOB in VMBO.

Hierin informatie en kerngegevens m.b.t. alle regionale (bovenschoolse) LOB-activiteiten in de regio.

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



De samenwerkende scholen voor VO en MBO en gemeenten in de regio Eemland werken samen in een regionaal programma, ondersteund door het Ministerie van OCW.

Hiermee willen zij het aantal nieuwe schooluitvallers op een laag niveau houden/verminderen. In het programma speciale aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie. www.aanpakvsveemland.nl

Inhoudsopgave

Inleiding en context.....	4
Inleiding	4
Context programmalijn Aansluiting VO-MBO en versterking LOB.....	4
1. Overzicht regionale (bovenschoolse) LOB activiteiten	5
1.1 Activiteiten vanuit sterk LOB.....	5
1.2 Evaluatie en inventarisatie	6
1.3 Kerncijfers uitgevoerde LOB-activiteiten 2024 – 2025.....	7
2. LOB-activiteiten	9
2.1 LOB-activiteiten voor leerlingen.....	9
2.2 LOB-activiteiten voor onderwijsprofessionals	10
3. LOBeemland.nl.....	11
4. Algemene conclusie en vooruitblik.....	12
Bijlage 1: Ontwikkelingen aansluiting VO-MBO en versterking LOB	15

Inleiding en context

Inleiding

De gemeenten en alle scholen voor VO, MBO in de Doorstroompunt subregio Eem, voeren sinds 2009 samen het regionale programma Aanpak VSV Eemland uit. Binnen dit programma wordt veel geïnvesteerd in het versterken van de aansluiting VO-MBO en een goede begeleiding van VMBO-leerlingen bij hun overstap naar het MBO.

In de regio Eem zijn 24 VMBO-schoollocaties gevestigd. De regio Eem bestaat uit de gemeenten Amersfoort, Baarn, Barneveld, Bunschoten, Leusden, Nijkerk, Soest en Woudenberg. In de regio zijn 4 MBO-instellingen gevestigd; MBO Amersfoort, ROC Midden Nederland, Hoornbeeck College en Aeres MBO.

In deze rapportage 'Sterk LOB in VMBO' vindt u informatie over alle bovenschoolse LOB-activiteiten voor het vmbo in de regio.

Deze activiteiten ondersteunen de scholen bij het realiseren van een sterk LOB-programma waarin de leerlingen werken aan de loopbaancompetenties, zoals opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting in het vmbo:

Kwaliteitenreflectie	- wat kan ik het beste en hoe weet ik dat?
Motievenreflectie	- waar ga en sta ik voor en waarom dan?
Werkexploratie	- waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?
Loopbaansturing	- hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
Netwerken	- wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Leerlingen die deze competenties leren beheersen maken meer bewuste en gemotiveerde loopbaankeuzes. Dit draagt bij aan minder voortijdig schoolverlaten.

Naast de voorliggende rapportage verschijnen er nog 3 andere rapportages m.b.t. de aansluiting VO- MBO in de regio Eem. De rapportages worden apart gepubliceerd, maar vormen samen een compleet beeld van de regionale activiteiten in het kader van de regionale VSV programmalijn: versterken aansluiting VO-MBO.

De 4 samenhangende regionale rapportages Aansluiting VO-MBO- [zie pagina 2](#).

Context programmalijn Aansluiting VO-MBO en versterking LOB

Sinds 2022 werkt het regionaal VSV programma met programmanetwerken, aangestuurd vanuit de regiegroep. Binnen het programmanetwerk werken verschillende projectgroepen samen aan de aansluiting vo-mbo met als doel te ondersteunen, informeren, inspireren, verbinden, klankborden en kennis te delen.

In 24/25 maken een vijftal projecten onderdeel uit van de programmalijn Aansluiting VO-MBO:

1. Project Sterk LOB in VMBO i.s.m. MBO en arbeidsmarkt
2. Project Sterk LOB in praktijkgericht programma VMBO
3. Project Monitoren en ondersteunen overstap VO-MBO
4. Project Versterken aansluiting VSO-MBO
5. Project cofinanciering activiteiten JINC

Deze rapportage gaat met name over het project Sterk LOB in VMBO i.s.m. MBO en arbeidsmarkt, maar ook over Sterk LOB in het praktijkgerichte programma. De andere projecten hebben hun eigen voortgangsrapportage.

1. Overzicht regionale (bovenschoolse) LOB activiteiten

1.1 Activiteiten vanuit sterk LOB

Het project Sterk LOB in VMBO organiseert meerdere bovenschoolse LOB-activiteiten i.s.m. arbeidsmarkt en mbo. Dit door eigen activiteiten aan te bieden met medewerking van de mbo-scholen en ouders én door samen te werken met regionale partners zoals [TisforTech](#) en [JINC](#). Voor dit project wordt gebruikt gemaakt van het online platform [LOBeemland.nl](#). Al deze activiteiten dragen bij aan het versterken van het LOB-programma in het voortgezet onderwijs en het ontwikkelen van loopbaancompetenties bij de leerlingen. In het aanbod wordt onderscheid gemaakt tussen activiteiten voor leerlingen en activiteiten voor onderwijsprofessionals. Alle activiteiten zijn onderdeel van de programmalijs versterken Aansluiting VBO-MBO en monitoren overstap VO-MBO. In meer of mindere mate is het project betrokken bij onderstaande activiteiten. Zie tabel 1.

Tabel 1: Overzicht aanbod activiteiten voor leerlingen en onderwijsprofessionals.

LOB-activiteiten voor leerlingen	LOB-activiteiten voor onderwijsprofessionals
Voorlichtingsdag MBO-beroepen Leerlingen nemen deel aan voorlichtingen van mbo-beroepen. Studenten en voorlichters van de mbo-afdelingen laten leerlingen kennis maken met het beroepenveld en de opleidingsrichtingen die daarbij aansluiten.	LOB-bustour naar MBO Met de LOB-bustour maken mentoren en lob-begeleiders in de regio kennis met de mbo-scholen en afdelingen, zodat zij hierdoor hun leerlingen kunnen inspireren. Deelnemende mbo-instellingen zijn MBO Amersfoort, ROC Midden Nederland en Aeres MBO.
MBO oriëntatiedagen In afstemming met elkaar organiseren ROC Midden Nederland en MBO Amersfoort een drietal oriëntatiedagen. Tijdens deze dagen kunnen derde- en vierdejaars leerlingen meedoen met een workshop van verschillende mbo-opleidingen. Op die manier krijgen de leerlingen een beter beeld van de opleiding en de aansluitende beroepen.	Lerend Netwerk bijeenkomsten Aansluiting VO-MBO en Sterk LOB Een bovenschools netwerk van LOB-betrokkenen uit het vo, mbo en andere geïnteresseerden die extra willen investeren in het versterken van LOB en de aansluiting VO-MBO. Scholen leren van en mét elkaar. Iedere bijeenkomst staat in het teken van een specifiek LOB-thema zoals Leven lang ontwikkelen en jongeren aan het woord.
Loopbaanevenementen Leerlingen nemen – samen met hun ouders – live of online deel aan voorlichtingen of workshops door beroepsprofessionals uit diverse branches. De voorlichtingen worden veelal door ouders gedaan. Door het evenement met meerdere scholen te organiseren is het mogelijk om de leerlingen een breed scala aan beroepen aan te bieden en zo kunnen zij hun eigen loopbaan beter kunnen sturen.	Traject borging LOB Scholen die een kwaliteitsslag willen maken met LOB kunnen aan de slag met het traject Borging LOB. Onder begeleiding van een coach wordt er gewerkt aan LOB-visie, een doorlopende leerlijn, LOB-curriculum planner, team-ontwikkelplan, LOB-beleid, monitoring en de evaluatie van LOB. Aan het eind van het traject heeft de school een integraal LOB plan ontwikkelt voor de komende jaren.
Week van het Loopbaandossier Het loopbaandossier extra onder de aandacht brengen bij jongeren in het voortgezet onderwijs en bij de mbo-scholen in de regio met als doel dat er meer loopbaandossiers het mbo-bereiken.	Bijeenkomst voor startende decanen (startende) decanen in de regio informeren en inspireren over het regionaal aanbod en ondersteuning vanuit Aanpak VSV Eemland.
Praktijkgericht Programma in vmbo-gl/tl Docenten van 5 TL-scholen uit Amersfoort ontwikkelen samen onderwijskundige uitgangspunten en houden intervisie in een gezamenlijk netwerk voor het praktijkgerichte programma (PGP). Hans Roorda ondersteunt de integratie van LOB in deze opdrachten en in de scholen. Bob Hofman van TisforTech is projectleider van dit project.	Secretariaat decanenkring vmbo Eemland Vanuit de functie regionaal Projectleider-LOB is Daniël Kers door het bestuur van de Decanenkring vmbo Eemland gevraagd om de rol als secretaris van de decanenkring op zich te nemen. Hierdoor ontstaat er een nog sterkere verbinding tussen het project Sterk LOB in vmbo i.s.m. met arbeidsmarkt, mbo en de decanenkring.
LOB-opdrachten LOB-activiteiten borgen door middel van LOB-opdrachten. Met aanvullend LOB-opdrachten voor studiekeuze ondersteuning bij het niet kunnen kiezen.	
Platform LOBeemland.nl Op de website LOBeemland.nl staan verschillende LOB-activiteiten die leerlingen kunnen helpen bij het krijgen van een goed beeld van een opleiding of beroep. Mbo-instellingen bieden op de site oriëntatievideo's aan en ook de links naar alle open dagen, meeloopdagen en oriëntatiewerkshops zijn hier te vinden. Tevens wordt LOBeemland.nl gebruikt als inschrijfplatform voor de regionale LOB-activiteiten. LOBeemland.nl is voor leerlingen een handige centrale plek om te starten als ze wat willen ervaren over opleidingen en beroepen.	

1.2 Evaluatie en inventarisatie

De keuze van activiteiten uit 1.1. komt voort uit de jaarlijkse evaluatie en inventarisatie die is gehouden onder de decanen en schoolleiders uit het vo. Bij de decanenkring vmbo Eemland heeft de projectgroep opgehaald hoe het project Sterk LOB de decanen kunnen ondersteunen en waar zij behoefte aan hebben. Via een vragenlijst onder de decanen en schoolleiders zijn de wensen geïnventariseerd. Op basis van die inventarisatie heeft de projectgroep Sterk LOB het programma voor dit schooljaar bepaald en zal op dezelfde manier ook invulling geven aan het versterken van LOB voor schooljaar 2025-2026.

Tabel 2: Wenseninventarisatie aanbod 2024-2025, versie mei 2024

Activiteit	Helemaal niet interessant	Niet interessant	Wel interessant	Heel erg interessant
Regionale netwerkbijeenkomsten Aansluiting vo-mbo en Sterk LOB	-	-	13	8
LOB-bustour naar het MBO	-	-	14	7
Traject Borging LOB	1	9	6	5
Workshop borging LOB binnen de school	2	6	9	4
Training basis-loopbaangespreksvoering & LOB	1	4	11	5
Derdelijns loopbaancoaching ter ondersteuning van decanen en leerling/student (LOB-opdrachten).	-	11	9	1
Bijeenkomst voor (startende) decanen	3	3	8	4
Voorlichtingsdag MBO-beroepen incl. lespakket	-	3	8	10
Loopbaanevenement (met ouders) incl. lespakket	-	2	14	5
Video's kennismakingen met mbo-richtingen	1	-	12	7
Oriëntatiewerkshops door de MBO's	-	-	10	11

De vertegenwoordigers van de schoolbesturen gaven via de regiegroep aan het Lerend Netwerk VO-MBO te willen voortzetten, evenals het versterken van LOB in het VMBO, met aandacht voor de doorgaande LOB leerlijn VO-MBO. Uitdagingen zagen zij in het vergroten van de eigenaarschap van de leerling bij het loopbaandossier en de mindset van de docent daarbij en de aandacht voor persoonlijke ontwikkeling (LOB) qua tijd/kwalificatiedruk en expertise bij docenten.

Om tot een passend programma te komen werkt de projectgroep Sterk LOB samen met de decanenkring vmbo Eemland. De projectleider is tevens secretaris van de decanenkring en zorgt ervoor dat de projecten structureel op de agenda komen en blijven. Twee andere projectleden nemen ook stevast deel aan de vmbo-decanenkring, vanuit hun rol als mbo-vertegenwoordiger. Het vierde projectlid is juist verbonden met de decanenkring havo/vwo.

Het uitgangspunt van het project Sterk LOB is 'wat kan je beter met elkaar dan alleen'. Op basis van deze inventarisatie en input heeft de projectgroep het activiteitenaanbod voor 2024 – 2025 vastgesteld. Zo is er meer inzet op LOB-bustouren en Lerend Netwerk bijeenkomsten. LOB-bedrijfsbezoeken hebben plaatsgemaakt voor versterken van de mbo-oriëntatiedagen. LOB-video's en loopbaanevenementen kregen minder de nadruk om zo extra te kunnen inzetten op het ondersteunen van de scholen bij LOB-beleid en uitvoering d.m.v. borging LOB. Met name in vmbo, maar ook in de verkenning op het mbo. Nieuw is de extra aandacht voor het loopbaandossier en derdelijns loopbaancoaching door middel van LOB-opdrachten ter ondersteuning van de decanen.

1.3 Kerncijfers uitgevoerde LOB-activiteiten 2024 – 2025

Tabel 3a: Overzicht regionale activiteiten schooljaar 2024 – 2025 en het aantal deelnemende leerlingen per school

Overzicht 2024 - 2025 regionale activiteiten en het aantal deelnemende leerlingen.	14 nov 24, Voorlichtingsdag MBO-beroepen	5 jun 25, loopbaanevenement	Totaal per school
't Atrium	71	101	172
't Hooghe Landt	51		51
Aeres VMBO Nijkerk			0
Amsfort College	80		80
Axia College bovenbouw (vso)	14		14
Corderius College	94		94
Corlaer College	52		52
De Meerwaarde			0
Farel College	47	50	97
Griffland College	68		68
Guido vmbo Amersfoort	65		65
Het Element	147		147
Het Nieuwe Eemland	45		45
Johannes Fontanus College			0
MBO Amersfoort - Entree	33		
Muurhuizen	133		133
Oostwende College	91		91
Van Lodenstein College			0
Vathorst College			0
VAVO Lyceum	10		10
VMBO Trivium College	147		147
Waldheim-mavo			0
Yuverta vmbo Amersfoort	101		101
TOTAAL	1249	151	1400
Totaal leerlingen	1400		

In bovenstaande tabel is af te lezen hoeveel leerlingen van welke scholen hebben deelgenomen aan de regionale LOB-activiteiten gericht op leerlingen. Het gaat om individuele aanmeldingen. Bij het loopbaanevenement kunnen ook de ouders/verzorgers van de leerlingen deelnemen en doen ook LOB-begeleiders mee.

Activiteiten die niet in tabel 3a zijn opgenomen zijn de oriëntatiewerkshops en de gemaakte video's van de mbo-profielen. De inschrijvingen voor de oriëntatiewerkshops lopen via de mbo-afdelingen zelf, waardoor daar geen cijfers over bekend zijn. Van de video's weten we dat bijna alle vmbo-scholen een inlogaccount hebben aangemaakt om vervolgens de video met de klas te bekijken. De video over Economie & Ondernemen is 21 keer bekeken, die van Zorg & Welzijn 10 keer en de video van Techniek & Bouw 6 keer.

Tabel 3b: Overzicht regionale activiteiten schooljaar 2024 – 2025 en het aantal deelnemende professionals per school

Overzicht 2024 - 2025 regionale activiteiten en het aantal deelnemende onderwijsprofessional.	17 okt 24, LOB-tour MBO (mentoren + decanen)	24 okt 24, bijeenkomst voor (startende) decanen	12 dec 24, Lerend Netwerk LOB - Passend ondersteunen	27 jan 25, Week van het Loopbaandossier (scholen)	20 feb 25, LOB-tour MBO (mentoren + decanen)	14 mei 25, Lerend Netwerk LOB - PGP	19 jun 25, Lerend Netwerk LOB - LOB in MBO	Traject borging LOB (scholen)	Totaal per school
't Atrium				1		2			3
't Hooghe Landt			4	2		5			11
Aeres VMBO Nijkerk		1	2	1	8	1		3	16
Amsfort College	1	1		1					3
Axia College bovenbouw (vso)		1	1	2	3	2			9
Corderius College		1		1		5			7
Corlaer College			3	2		3			8
De Baander Praktijkonderwijs	2						1		2
De Meerwaarde	4		2	2			1	3	11
Farel College	2		1	2				3	8
Griftland College				1					1
Guido vmbo Amersfoort		1	2	2	3	1	2		9
Het Element			2	3			1	2	7
Het Nieuwe Eemland				1		5			6
Johannes Fontanus College	2		2	1					5
Muurhuizen			2	2					4
Oostwende College			1	1				3	5
OPDC Utrecht		1							1
PRO33college			3						3
Van Lodenstein College				3		2			5
Vathorst College	2		1	1					4
VAVO Lyceum	1	1		1	2		1		5
VMBO Trivium College				1					1
VSO Berg en Bosch - Bilthoven		1							1
VSO Berg en Bosch - Houten		1							1
VSO J.H. Donnerschool / De Glind		1							1
Waldheim-mavo			1	2					3
Yuverta vmbo Amersfoort				1	1			3	5
MBO Amersfoort	1	1	4	2	2	2	6		12
ROC Midden Nederland	1	2	6	2	2	2	6		15
Aeres MBO				1					1
Hoornbeeck College									0
Overige instellingen	6	1	1	16	3	10	4		33
TOTAAL	22	14	38	55	24	40	22	17	232

Totaal professionals 232

In bovenstaande tabel is af te lezen hoeveel professionals en van welke scholen hebben deelgenomen aan de regionale LOB-activiteiten gericht op onderwijsprofessionals. Het gaat hier om de werkelijke deelname zonder studenten. Naast de onderwijsprofessionals deden ook mbo-studenten mee aan diverse LOB-activiteiten zoals netwerkbijeenkomsten en LOB-bustouren.

Samenvatting van de resultaten:

In de tabellen 3a en 3b is te zien dat in schooljaar 2024 – 2025, acht activiteiten zijn georganiseerd voor onderwijsprofessionals en twee voor vmbo-leerlingen. In totaal hebben we met deze activiteiten 1400 leerlingen en 232 professionals weten te bereiken. Aan een aantal van deze activiteiten deden ook ouders als beroepsprofessional mee en mbo-studenten. Deze aantallen zijn niet opgenomen in beide overzichten.

In vergelijking met vorig jaar is er meer ingezet op ondersteuning van scholen en onderwijsprofessionals met het versterken- en borgen van LOB.

2. LOB-activiteiten

Vanuit het project Sterk LOB worden veel activiteiten georganiseerd voor leerlingen én onderwijsprofessionals. Van iedere activiteit is een artikel geschreven. Deze zijn online te lezen op de pagina '[netwerk bijeenkomsten](#)' en in de [nieuwsbrieven](#) op [aanpakvsveemland.nl](#). Om die reden zullen de artikelen niet terugkomen in deze jaarrapportage. Wel wordt er ingegaan op de opvallende zaken en wat belangrijk is om mee te nemen voor volgend schooljaar.

2.1 LOB-activiteiten voor leerlingen

Voorlichtingsdag MBO-beroepen

Op 14 november 2024 organiseerden we de vijftigste [Voorlichtingsdag MBO-beroepen](#). Dit keer waren we te gast bij de wereld van Techniek van MBO Amersfoort. 1300 leerlingen van 16 scholen uit de regio deden mee. In totaal werden er 26 verschillende domeinbrede voorlichtingen aangeboden door diverse mbo-instellingen; ROC Midden Nederland, MBO Amersfoort, Aeres MBO Barneveld, het Hout- en Meubileringscollege en SVO. De voorlichtingen ondersteunen de leerlingen bij het breder inzicht krijgen in de beroepsgroepen en de verschillende opleidingsrichtingen binnen een domein.

Vooraf hebben de leerlingen zich georiënteerd via [lobeemland.nl](#) en een keuze gemaakt voor drie voorlichtingen en een back-up keuze. De projectgroep Sterk LOB is vervolgens aan de slag gegaan om voor iedere leerling een passend programma te maken. Decanen en mentoren waren betrokken voor de begeleiding in de lokalen en op de gangen.

MBO-oriëntatiedagen

Leerlingen konden op 28 november 2024 meedoen met de eerste mbo-oriëntatiedag van MBO Amersfoort en ROC Midden Nederland. Op 13 februari 2025 en 6 maart 2025 volgden de tweede en derde oriëntatiedag. Tijdens deze oriëntatiedagen gaan de vo-leerlingen op bezoek bij een van de mbo-locaties voor een workshop die wordt verzorgd door een mbo-opleidingen. De leerlingen schrijven zich hier zelf voor in. Met alle scholen is afgesproken dat alle derde- en vierdejaars leerlingen hieraan kunnen deelnemen en dat er op die momenten (van 14.00 – 16.00 uur) geen toetsen of andere belangrijke activiteiten georganiseerd worden.

Loopbaanevenement

Kennis hebben van opleidingen en beroepen en deze zelf kunnen ervaren helpen de leerlingen bij hun maken van hun profiel- en studiekeuze. Daarnaast is het ook nodig dat leerlingen weten dat LOB gaat om persoonlijke ontwikkeling en een leven lang ontwikkelen. Dat loopbanen een opeenstapeling zijn van verschillende keuzes, werkervaringen en leermomenten. Dit ervoeren de 150 leerlingen van 't Atrium en Farel College die meededen aan het [loopbaanevenement](#) op 5 juni 2025. Hierin vertelden ouders in hun rol als beroepsprofessional over hun beroep én loopbaan. Op die manieren leerden de leerlingen dat er geen verkeerde keuzes bestaan, enkel keuzes die op dit moment passend zijn bij het doel dat zij voor zichzelf voor nu voor ogen hebben.

Video's mbo-profielen

Vorig schooljaar zijn video's gemaakt van mbo-profielen voor in de les. Op die manier kan de LOB-begeleider de video's inzetten op het moment dat het uitkomt en deze klassikaal bespreken. In de video's geven mbo-studenten via een vlog een beeld van hun opleiding, beroep en stageplek. De video's van Economie & Ondernemen, Zorg & Welzijn en Techniek & Bouw zijn beschikbaar op [LOBeemland.nl](#) voor docenten met een account. De vlogs waarin studenten vertellen over hun opleiding en beroepswereld werken goed bij de leerlingen. MBO Amersfoort is met dit idee verder gegaan om vlogs per opleiding te maken. Deze zijn te vinden op hun eigen website.

Open dagen en meeloopdagen

Op basis van de voorlichtingsdag MBO-beroepen, het loopbaanevenement en de mbo-oriëntatiedagen hebben de leerlingen al een beter beeld van de gekozen opleidingen. Ter aanvulling hierop kunnen de leerlingen ook nog een dagdeel meelopen met een mbo-opleiding en de open dagen bezoeken. Het aanbod van deze activiteiten is te vinden op de [mbo-oriëntatiepagina](#) van LOBeemland.nl.

Loopbaandossier

Al deze verschillende LOB-activiteiten kunnen hun plek krijgen in het loopbaandossier van de leerling. In dit loopbaandossier motiveert de leerling de gemaakte studiekeuze, wordt er aangegeven wat de leerling allemaal heeft gedaan om tot die keuze te komen en wordt het loopbaanverhaal van de leerling zichtbaar. Het loopbaandossier wordt gebruikt bij het eerste loopbaangesprek op het mbo en dient ook als startpunt van het programma rondom loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) op het mbo.

2.2 LOB-activiteiten voor onderwijsprofessionals

LOB-bustour naar het MBO

Op 17 oktober 2024 trapte het project Sterk LOB af met een LOB-bustour naar het MBO voor mentoren en decanen uit het VO. 23 onderwijsprofessionals bezochten twee verschillende mbo-locaties van [Aeres MBO; Ede & Barneveld](#). Zo maakten de deelnemers kennis met de domeinen Feed the World, Save the Planet, Dier & Groen en Grond en Groene Infra.

De tweede LOB-bustour was op 20 februari 2025. De tour bracht ons dit keer naar zes verschillende mbo-locaties van [MBO Amersfoort & ROC Midden Nederland](#). Dit keer stonden de tekortsectoren en de student en hun leerproces in de praktijk centraal. 24 deelnemers maakten via de bustour kennis met de leslocatie van MBO Amersfoort: de School voor techniek en de onderwijs in bedrijf-locaties; de Garage, Koppel't, Admin Company en Green Outlet. Deze leslocaties van ROC Midden Nederland werden bezocht: ICT College, Techniek College en Gezondheidszorg College.

Bijeenkomst voor (startende) decanen

Op 24 oktober was er een bijeenkomst voor beginnende decanen vanuit PRO, VSO en VMBO over de regionale samenwerking en ondersteuning. Het doel was om kennis te maken met elkaar. Het regionaal projectteam Sterk LOB en aansluiting vo-mbo vertelde over het ondersteuningsaanbod van Aanpak VSV Eemland, de regionale LOB-visie, tools zoals LOBeemland.nl en het Praktijkgericht Programma, het Doorstroomdossier, en de samenwerking met ROC Midden Nederland en MBO Amersfoort.

Lerend netwerk bijeenkomsten

Op 12 december 2024 was de eerste lerend netwerkbijeenkomst van het jaar. Dit keer was het thema: [Elke jongere de beste kansen](#). Passend onderwijs voor de jongere, met de passende ondersteuning. 38 deelnemers uit Pro, vso, vo, mbo en gemeenten werden geïnformeerd over passende regionale LOB-aanpak, passend en inclusief onderwijs in de regio en passende ondersteuning op het MBO.

Op 14 mei organiseerde de projectgroep een netwerkbijeenkomst met als thema: [Het praktijkgericht programma: wat levert dit op?](#) In deze bijeenkomst stond de vraag centraal of het praktijkgerichte programma (PGP) de overstap VO-MBO kan versoepelen en loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) kan versterken. 40 PGP- en LOB-begeleiders uit VO en MBO, samen met leerlingen en studenten, deelden hun expertise.

De laatste lerend netwerkbijeenkomst van dit schooljaar was op [19 juni 2025](#). Toen stond het LOB-programma in het MBO bij ROC Midden Nederland en MBO Amersfoort centraal. Met de jongerenreis in gedachte gingen deelnemers met elkaar in gesprek over hoe zij loopbaanontwikkeling binnen het MBO betekenisvol kunnen vormgeven én hoe zij de aansluiting met het VO kunnen versterken.

De lerend netwerkbijeenkomsten leverden allemaal veel inspiratie vol kennisdeling en samenwerking.

Week van het Loopbaandossier

De week van 27 t/m 31 januari 2025 stond in het teken van het loopbaandossier. Het doel van deze campagne was om aandacht te geven aan het loopbaandossier, voor zowel leerlingen als hun LOB-begeleiders. Het bleek een succesvolle campagne waar we trots op zijn. De campagne bevatte posters om op de scholen op te hangen en elke dag aparte LOB-activiteiten en berichten om met het loopbaandossier aan de slag te gaan. Maar liefst 45 vo-scholen in het land hadden zich gemeld om mee te doen met de campagne. Naast alle vmbo scholen uit Amersfoort, deden ook scholen uit Zeist, Hilversum, Liemers, Achterhoek, Apeldoorn, Almere, Zevenaar, Leiden, Limburg, Journe en Twello mee.

De campagne haalde landelijke aandacht via een [nieuwsbericht](#) op de website van het Expertisepunt LOB en tijdens een online bijeenkomst op 8 mei '25. Hierop volgde een interview met journalist Anne Wesseling en een fotorapportage bij het Farel College door Hetty van Oijen. Het artikel over ons regionale praktijkvoorbeeld 'Een loopbaandossier om trots op te zijn' is [hier](#) te lezen.

Traject Borging LOB

De scholen Het Element, Oostwende College en de Meerwaarde zijn dit jaar gestart met het traject Borging LOB. Tijdens dit traject gaat de decaan met een groep LOB-betrokkenen van zijn of haar school het gehele LOB-programma tegen het licht houden en kijken wat er verbeterd kan worden. Met elkaar gaan ze aan de slag met vragen als: 'Wat is onze LOB-visie? Waarom doen we wat we doen? Hoe doen we dat dan? Wie zijn er bij LOB betrokken? Wie hebben we allemaal nodig? Hoe is het LOB-programma opgezet en ingericht? En hoe zorgen we voor een goede borging en kwaliteitsmeting?'

De scholen Yuverta vmbo Amersfoort, Aeres vmbo Nijkerk en het Farel College zijn vorig schooljaar gestart en hebben dit jaar verdere stappen gezet richting de laatste fases van het traject.

Projectgroep praktijkgerichte programma's (PGP)

Iedere twee weken kwam de projectgroep op woensdagmiddag bij elkaar op de Hardwareweg bij MBO Amersfoort, op de hotspot. Eén keer in de maand was er een focusbijeenkomst en kwam er een thema aan de orde. Zo heeft de projectgroep verdiepende kennis ontwikkeld m.b.t. LOB, beoordeling PGP, examens en PTA's, kansen leren herkennen en heeft weer een leerling-arena georganiseerd om gestructureerd in gesprek te komen over wat leerlingen motiveert bij PGP-opdrachten. De eerder ontwikkelde [opdrachten](#) zijn ter inspiratie vindbaar op de website van TisforTech.

In mei organiseerde de PGP-projectgroep een [Lerend Netwerkbijeenkomst](#) vo-mbo over het praktijkgerichte programma en hoe jongeren daarbinnen loopbaanvaardigheden ontwikkelen; zie [pag. 10](#). Naast de uitvoerende projectgroep-PGP fungeert de stuurgroep-PGP als klankbordgroep rond dit project.

3. LOBeemland.nl

Omschrijving van de activiteit

[LOBeemland.nl](#) - *gestart als website voor online loopbaanoriëntatiemogelijkheden in de coronacrisis* – is de verzamelsite voor de regionale oriëntatie op het mbo. Leerlingen vinden daar van de mbo-scholen in de regio alle links naar de websites, hun online-oriëntatievideo's en de oriëntatie-activiteiten. Tevens wordt de website gebruikt voor de communicatie over de regionale (bovenschoolse) LOB-activiteiten van Aanpak VSV Eemland, zoals de Voorlichtingsdag MBO-beroepen, het Loopbaanevenement, de LOB-bustouren en Lerend Netwerk bijeenkomsten. Tot slot verlopen de aanmeldingen voor alle regionale activiteiten via LOB-eemland.nl.

Bezoekersaantallen

In verband met de AVG-regels trackt de website weinig gegevens van de bezoekers en wat er wordt opgeslagen is anoniem. We beschikken enkel over algemene gegevens.

In tabel 4 is af te lezen wat het aantal 'bezoekers' per jaar was op de site LOBeemland.nl. Bezoekers zijn unieke IP-adressen die aan ieder apparaat zijn toegekend. Eén persoon kan dus zowel met bijvoorbeeld een telefoon, tablet en laptop de website bezoeken en telt voor drie bezoekers, maar ook kan een mentor met één digibord naar de website gaan, terwijl er dertig leerlingen meekijken. Het aantal bezoekers is daarom geen hard gegeven, maar geeft wel een indicatie voor het gebruik van de website LOBeemland.nl en de onderliggende pagina's.

Tabel 4: Aantal bezoekers per schooljaar periode 1 september t/m 1 juni 2025.

	2024 – 2025*	2023 – 2024	2022 – 2023	2021 – 2022	2020 – 2021
Totaal bezoekers	5.308	2.851	2.844	1.908	5.239
Totaal paginaweergaven	15.868	19.938	27.385	19.230	22.211
Gemiddelde bezochte pagina's per bezoeker	3,0	7,0	9,6	10,1	4,2

Om een vergelijking te kunnen maken kijken we steeds naar dezelfde periode van september tot en met mei. In de vergelijking met afgelopen schooljaren zien we een kleine terugloop in het aantal paginaweergaven en een groei in het aantal bezoekers. Pagina's zoals die van de Voorlichtingsdag MBO-beroepen, LOB-kalender, het loopbaanevenement en de mbo-oriëntatie video's worden met name veel gebruikt.

Evaluatie en toekomstplannen

Vmbo-decanen en mbo-collega's zien de meerwaarde van het regionale platform [Lobeemland.nl](#) als hub naar de LOB-activiteiten en als schakel naar de juiste pagina's op de mbo-scholen websites. Zij gaven aan dat ook leerlingen en ouders positief zijn over het gebruik van de website. Het opgebouwde aanbod van oriëntatievideo's, de LOB-activiteiten kalender en de oriëntatie- en inschrijfmogelijkheid voor regionale LOB-activiteiten blijven een waardevolle aanvulling. Scholen gebruiken de website als onderdeel van het LOB-programma en ook in de communicatie richting ouders/verzorgers.

4. Algemene conclusie en vooruitblik

4.1 Terugblik

In schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met thematische Lerend Netwerkbijeenkomsten binnen de kaders van Aansluiting VO-MBO en Sterk LOB als opvolging van aparte netwerkbijeenkomsten voor decanen en teamleiders van enkel vmbo-tl. Bij de organisatie en uitvoering van deze netwerkbijeenkomsten zijn meerdere en verschillende personen betrokken. Dit schooljaar was ons doel vooral ook het verbreden van de doelgroep, om zo de regionale samenwerking te versterken. Sterk LOB en verbeteren van de aansluiting vo-mbo gaat immers verder dan enkel de overstap vmbo-mbo. Een meer divers aanbod aan activiteiten en thema's draagt hieraan bij. En met succes.

Dit jaar was er een aparte bijeenkomst voor (startende) decanen, waar ook collega's van pro en vso onderwijs deelnamen. Bij de eerste lerend netwerkbijeenkomst van dit schooljaar was het thema: 'elke jongere de beste kansen.' Hierin werkten we samen met het Samenwerkingsverband V(S)O Eemland, Centrum voor Studentontwikkeling van ROC Midden Nederland en Studentendienstverlening van MBO Amersfoort. Bij de tweede netwerkbijeenkomst stond het vaardigheidsleren binnen het Praktijkgerichte programma centraal, waarin vooral de praktijkdocenten de doelgroep zijn. Bij de laatste netwerkbijeenkomst dit schooljaar richtten we ons op de verschillende mbo-afdelingen in de regio en wat zij doen aan loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Bij de trajecten Borging LOB wordt per school een kerngroep LOB gevormd met in ieder geval de decaan/LOB-coördinator, teamleider en een mentor/coach. Hierdoor zijn de LOB-plannen waaraan wordt gewerkt gelijk beter geborgd en gedragen in het team.

Wat gaat goed:

De scholen zijn tevreden over de versterking van LOB binnen het vmbo. Met een dynamisch programma ondersteunt het project Sterk LOB alle vmbo-scholen in de regio. De kernactiviteiten; wat scholen beter samen kunnen doen dan alleen, blijven een welkome uitbreiding op- en integratie van het schooleigen LOB-programma. Denk hierbij aan de oriëntatiedagen, de voorlichtingsdag MBO-beroepen en de website LOBeemland.nl. Ook het aanbod aan activiteiten voor onderwijsprofessionals heeft veel animo. Door het organiseren van ontmoetingen en faciliteren van professionalisering wordt er regionaal gewerkt aan het versterken van LOB. De netwerkbijeenkomsten, decanenkring, masterclass en de trajecten voor borging LOB vallen hieronder.

Waar liggen de uitdagingen:

Van het begin van het VSV-programma in 2009 is LOB een belangrijk preventief thema vanuit de gedachte: versterk LOB, voorkom VSV! In al die jaren is er ook al veel opgebouwd. Toch blijft LOB een thema dat continu aandacht en ondersteuning vraagt. Zowel landelijk, regionaal als op de scholen zelf. Door verloop binnen de organisaties zijn er ieder jaar op veel scholen nieuwe decanen, LOB-coördinatoren, mentoren, coaches en schoolleiders. In een overdracht worden niet altijd alle kennis en kunde m.b.t. LOB meegenomen. Dit gaat ten koste van de kwaliteit en borging van LOB. Daarbij komt ook dat de leerlingen zelf en hun ondersteuningsbehoefte ieder jaar verschillen. Het is nodig dat de persoonlijke ontwikkeling van de leerling centraal komt te staan wat ook andere expertise vraagt van de LOB-begeleiders. Dit zorgt ervoor dat een doorlopende LOB-leerlijn en het complete LOB-programma toch ieder jaar bijgesteld moet worden om aan de behoefte van de leerlingen te kunnen voldoen. Vervolgens is het nodig dat LOB-begeleiders worden meegenomen in deze ontwikkeling, waarbij er ruimte moet zijn voor professionalisering. Met het huidige aanbod verwacht de projectgroep bij te kunnen dragen aan dit vraagstuk. Ook daar is de projectgroep ieder jaar kritisch over waar het aanbod uit zal bestaan.

Zo werd vorig jaar de training Loopbaangespreksvoering aangeboden en was de animo groot om de training ook dit schooljaar weer aan te bieden. Echter bleek in het loop van het schooljaar dat de frequentie van twee jaar achter elkaar niet werkte. Beter iedere twee of drie jaar. Hetzelfde geldt voor de bijeenkomst van startende decanen. Hoewel succesvol is de vraag wel of er voldoende nieuwe startende decanen zijn om de bijeenkomst volgend jaar weer te herhalen, of dat we beter die activiteit ook om het jaar kunnen aanbieden. Een andere uitdaging is het gewoon worden van speciaal aanbod, zoals de LOB-bustour of de oriëntatiedagen. De LOB-bustour is erg interessant voor mentoren en decanen, maar op een gegeven moment heeft de LOB-begeleider alle locaties al wel een keer gezien. Dan wordt deelnemen minder interessant, tenzij we de formule aanpassen. De oriëntatiedagen waarin leerlingen op een mbo-locatie een praktische workshop volgen om een beter beeld van de opleiding te krijgen wordt al jaren aangeboden. Toch zijn een deel van de leerlingen ongemotiveerd of blijven afwezig. Dat moet anders. De oriëntatiedagen moeten weer iets speciaals worden waar leerlingen aan willen deelnemen.

Ieder jaar is het balanceren tussen waar de behoefte ligt vanuit de scholen zelf en wat het projectteam vanuit missie en visie belangrijk vindt om aan te reiken. Zo was de ambitie dit jaar om het loopbaandossier extra onder de aandacht te brengen. Uit de [jaarrapportage Aansluiting vo-mbo](#) in Doorstroompunt subregio Eem van februari 2024 blijkt dat de afgelopen jaren ongeveer 10 - 15% van de leerlingen het loopbaandossier als bijlage toevoegt aan het doorstroomdossier. Uit gesprekken met het mbo komt naar voren dat het doorstroomdossier met daarin de ondersteuningsbehoefte van de aankomende studenten wel veelal wordt besproken, maar het loopbaandossier met daarin de motivatie voor de gekozen opleiding en loopbaanplan nog nauwelijks. Cultuurverandering is nodig om ervoor te zorgen dat meer loopbaandossiers het mbo bereiken. De projectgroep is daarom dit jaar gestart met de campagne 'De week van het Loopbaandossier'. Een groot succes waarbij ook van buiten de regio scholen meededen.

4.2 Evaluatie

In mei 2025 heeft er een evaluatie plaatsgevonden onder decanen van de vmbo-scholen in de regio. De input vanuit deze evaluatie wordt meegenomen in het ontwikkelen van het programma voor de periode 2025 - 2026. Anders dan voorgaande jaren, zijn alle activiteiten in de loop van het jaar geëvalueerd. Aan decanen is vervolgens gevraagd naar een 'wensenlijst' waar zijzelf en hun scholen behoefte aan hebben. Deze evaluatie en wensenlijst hebben zich vertaald naar een wenseninventarisatie voor het aankomende schooljaar. Zie tabel 5.

Tabel 5: Samenvatting wenseninventarisatie aanbod 2025-2026, meetdatum 22 mei 2025

Voor leerlingen	Voor collega's op school	Voor de decanen zelf
- Mogelijkheden om te oriënteren op verschillende opleidingen, meerdere momenten in het jaar. - Goede begeleiding bij LOB. - LOB structureel integreren in het onderwijscurriculum. - Proactieve ouders. - Meer inzicht in opleidings- en loopbaanroutes binnen de regio. - Stagemarkt om zicht te krijgen in de verschillende beroepen en gelijk een stage te regelen. - Hulp voor leerlingen die geen studiekeuze kunnen maken.	- Meer buiten de school. - Meer inzicht in LOB. - Meer inzicht in het geven van LOB-lessen. - Meer inzicht in het MBO. - Mogelijkheden om mbo-locaties en opleidingen te bezoeken. - Leren voeren van loopbaangesprekken. - Meer in contact met collega's van het MBO.	- LOB-programma inspiratie. - Meer delen van goed werkende praktijkvoorbeelden. - Op de hoogte blijven van loopbaanontwikkelingen. - Meer in staat zijn om het team mee te krijgen. - Kant en klare LOB-opdrachten. - Netwerkbijeenkomsten. - Samen in gesprek over verschillende onderwerpen.

4.3 Conclusie en vooruitblik

De projectgroep daagt zichzelf uit om Loopbaanontwikkeling voor jongeren leuk te maken, interessant om aan deel te nemen, hun trots te voeden en energie te geven. Binnen het regionale programma wil de projectgroep daarom ook de reis van de jongere centraal stellen. VO, MBO, HBO en werken zijn slechts haltes op de levensloopbaan van de jongere.

Schooljaar 2025 – 2026 is een bijzonder jaar. Het VSV-programma loopt nog door tot eind 2025. Vanaf 1 januari 2026 start er een nieuw regionaal programma, dat wordt uitgebreid naar jongeren van 12 tot 27 jaar en er komt een actieve samenwerking met de arbeidsmarktregio. Het nieuwe regionale programma zal gaan bijdragen aan het doel om de kansengelijkheid onder jongeren te vergroten, door betere begeleiding mogelijk te maken bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk. Dit nieuwe programma is een regionale uitwerking van het wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk. Dit wetsvoorstel is gericht op jongeren: wat hebben zij nodig om hun schoolloopbaan succesvol te doorlopen, de overstap naar een vervolgopleiding te maken of naar duurzaam werk? Hoe kan de regionale samenwerking helpen voorkomen dat zij voortijdig uitvallen, bijvoorbeeld omdat ze tijdens een stage onvoldoende begeleiding krijgen, te maken hebben met een ingewikkelde thuissituatie, persoonlijke problemen of gebrek aan motivatie? En wat is er nodig om hen hun eigen route te laten lopen op weg naar economische zelfstandigheid?

Het project Versterken LOB loopt door tot eind 2025. Richting het nieuwe programma wordt onderzocht hoe de regionale inzet op LOB wordt vormgegeven. In de aankomende maanden wordt er gewerkt aan transitieplan, waarover in september/oktober besluitvorming plaats vindt.

Plannen voor 2025:

Het bovenschoolse LOB-programma is aanvullend op de eigen inzet van de scholen en zorgt voor kennisdeling, professionalisering en inspiratie. Dit sluit aan op de wensen vanuit de vo-decanen ([tabel 5](#)), die vooral willen inzetten op de versterking van de eerstelijns loopbaanbegeleiding en de oriëntatiemogelijkheden van de jongeren. De activiteitenplanning voor 2025 – 2026 is nog in ontwikkeling, omdat er eerst meer duidelijkheid moet komen over het nieuwe programma. Een aantal data is inmiddels al wel vastgesteld. Deze staan in de tabel hieronder.

Tabel 6: Activiteitenplan 25-26. Versie 23 juni 2025.

Week	Dag	Datum	Voor leerlingen	Voor professionals
38	Donderdag	18 september		Decanenkring vmbo-Eemland
45	Donderdag	06 november		Decanenkring vmbo-Eemland
47	Donderdag	20 november	Voorlichtingsdag MBO-beroepen	
50	Donderdag	11 december	MBO Oriëntatiedag 1 in Amersfoort - 14-16 uur	
3	Ma t/m vr	12 t/m 16 jan	Week van het Loopbaandossier	
5	Donderdag	29 januari		Decanenkring vmbo-Eemland + masterclass
7	Donderdag	12 februari	MBO Oriëntatiedag 2 in Amersfoort - 14-16 uur	
12	Donderdag	19 maart	MBO Oriëntatiedag 3 in Amersfoort & Utrecht + Nieuwegein- 14-16 uur	
16	Donderdag	16 april		Decanenkring vmbo-Eemland
26	Donderdag	25 juni		Decanenkring vmbo-Eemland

Bijlage 1: Ontwikkelingen aansluiting VO-MBO en versterking LOB

Invoering loopbaandossier in het VMBO

Met de vernieuwing van het VMBO, is vanaf 2017/2018 het loopbaandossier een verplicht onderdeel geworden van de afsluiting van het VMBO. Dit geldt zowel voor de beroepsgerichte leerwegen als voor de theoretische leerweg. Het loopbaandossier kan als bijlage meegestuurd worden met het digitaal doorstroomdossier.

Wet 'tijdige aanmelding voor en toelatingsrecht tot het beroepsonderwijs'

De wet is in werking getreden vanaf 1-1-18. De wet in het kort:

Een gediplomeerde VMBO leerling heeft recht op toelating in het MBO, mits hij/zij zich voor 1 april aanmeldt en deelneemt aan verplichte intakeactiviteiten.

In de wet is (aansluitend op de huidige praktijk binnen de Aanpak van VSV) ook geregeld dat VO, MBO en gemeenten gegevens uitwisselen om leerlingen tijdens de overstap VO-MBO goed te kunnen volgen en om zo ook vast te kunnen leggen welke leerlingen toelatingsrecht hebben.

Wet gelijke kans op doorstroom naar HAVO en VWO

Deze wet is per 1-8-2020 in werking getreden. Deze wet bepaalt o.a. dat VMBO'ers die een gl- of tl-diploma mét een extra vak hebben behaald, moeten worden toegelaten tot de HAVO. Er mogen geen extra voorwaarden gesteld worden voor toelating.

Programma Sterk Beroepsonderwijs

In 2018 is het programma 'Sterk beroepsonderwijs' gelanceerd door OCW, Stichting Platforms VMBO (SPV), Platform TL en AOC, VO- en MBO raad. Het programma beoogt versterking van het beroepsonderwijs door meer samenwerking tussen VMBO, MBO en bedrijfsleven.

Op weg naar een praktijkgericht programma in VMBO-TL

Binnen dit programma Sterk Beroepsonderwijs is het plan gelanceerd om een 'praktijkgericht programma' op te nemen in het onderwijs binnen een nieuwe leerweg, die in plaats zou komen van de leerwegen VMBO-TL/GL. VO raad, het platform TL en OCW zitten hierover op één lijn. In **20/21** zijn 160 pilotscholen gestart, waaronder vanuit onze regio het Oostwende College (Bunschoten) en het Van Lodenstein College (Hoevelaken / Amersfoort).

Invoering van het praktijkgerichte programma in het VMBO is (op vrijwillige basis) mogelijk vanaf 1-8-24. Het praktijkgerichte programma zal naar verwachting een belangrijke bijdrage gaan leveren aan het verder versterken van LOB in het VMBO-TL. Zie ook: <https://www.praktijkgerichteprogramma's.nl>

Actieplan Voortijdig Schoolverlaten

In oktober 2023 heeft Minister Dijkgraaf de Tweede Kamer geïnformeerd over het [Actieplan Voortijdig Schoolverlaten](#). Uitgangspunt is het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaten tot minder dan 18.000 in 2026. Dit door 'hulp in de school' op het MBO aan te bieden, praktijkleren te stimuleren en jonge werkenden zonder startkwalificatie alsnog op te leiden via de werkgever. Ook in het komende jaar wordt in de regio Eem door alle partners aan de uitwerking van dit plan gewerkt.

Eerdere ontwikkelingen

De versterking van LOB heeft vanuit het ministerie volop de aandacht. In 2009 is gestart met het stimuleringsproject LOB in het VO en in 2010 werd hier het stimuleringsproject LOB in mbo aan toegevoegd. Beide projecten waren bedoeld als aanjager om LOB naar een hoger plan te tillen. In 2017 zijn alle opbrengsten uit de stimuleringsprojecten geborgd in een landelijk expertisepunt LOB dat tot ten minste schooljaar 2024 - 2025 scholen ondersteunt. Sinds 2019 is dit expertisepunt uitgebreid richting havo en vwo en sinds 2020 ook met het hbo.

De koepels VSNU, vereniging hogescholen, ISO en LSBv hebben in 2017 [afspraken](#) gemaakt over studiekeuzeactiviteiten in het hoger onderwijs, met als doel om de studiekeuzecheck te verbeteren. De sectorraden in het vo, mbo en ho hebben in 2018 samen met jongeren- en studentenorganisaties en decanenverenigingen ambitieagenda's voor het [vo](#) en [mbo](#) opgesteld. In opdracht van OCW heeft Euroguidance in 2017 een [raamwerk LOB](#) ontwikkeld voor loopbaanprofessionals en heeft Oberon in 2021 onderzoek gedaan naar [kwaliteitsverbetering van LOB binnen het mbo](#).

Al deze ontwikkelingen dragen bij aan het versterken van LOB. Met het project 'Sterk LOB in VMBO i.s.m. MBO en arbeidsmarkt' ondersteunen we de scholen met regionale activiteiten voor leerlingen en onderwijsprofessionals.