

Digitaal Doorstroomdossier

VO-MBO dossier

NAAM

XX-XX-XXXX

(leeftijd op 1 augustus 2018 - 16 jaar)

Vervolgopleiding:

Naam instelling, opleiding, niveau en leerweg

Instroom september 20..

School van herkomst

Er is een warme overdracht nodig

Er is een ontwikkelperspectiefdocument

Opmerkingen van ----- n.a.v. deel B: -

Deel A1 - Student: Familie

Personalia
Adresgegevens
ouder/verzorger/noodgeval

Deel A2 - Student: Familie, wonen en vrije tijd

Woonsituatie

Bij wie woon je?

Vrije tijd

Wat doe je in je vrije tijd?

Heb je een topsportstatus ?

Deel A3 - Student: School van herkomst

Vooropleiding

Naam school
Examenvakken

Klas / Schoolsoort / Leerweg

Profiel
Kunstvak

Verplichte keuzevakken
Vrije keuzevakken

Deel A4 - Student: Competenties

Om een opdracht te kunnen maken heb je algemene vaardigheden nodig. Bijvoorbeeld: samenwerken met anderen. Deze algemene vaardigheden zijn dus jouw basiscompetenties. Deze algemene vaardigheden moet je veel oefenen om hier echt goed in te worden. Je kunt jezelf een score geven per vaardigheid.

Score 1: Onvoldoende: ik voldoe meestal niet aan de eisen. Ik moet veel oefenen en heb veel hulp nodig.

Score 2: Twijfelachtig: ik voldoe soms aan de eisen. Ik heb wel af en toe hulp nodig om te voldoen aan deze eisen.

Score 3: Neutraal: ik voldoe meestal aan de eisen en heb af en toe hulp nodig OF ik voldoe niet aan de eisen maar heb bijna nooit hulp nodig

Score 4: Voldoende: ik voldoe aan de eisen. Ik heb bijna nooit oefening nodig en bijna geen hulp nodig.

Score 5: Goed: ik voldoe uitstekend aan de eisen en heb nooit oefening of hulp nodig.

?: Ik kan het niet beoordelen of ik weet het niet.

Doelgericht en volgens plan werken

Ik kan geconcentreerd werken

Ik kan volgens een plan werken

Communiceren en presenteren

Ik kan duidelijk maken wat er gedaan moet worden

Ik kan laten zien hoe je iets moet doen

Informatie verwerken en onderzoeken

Ik kan informatie onthouden

Ik kan controleren of informatie juist is

Samenwerken

Ik kan met verschillende mensen samenwerken

Ik kan anderen helpen met hun werk

Nadenken over mezelf en hoe het is gegaan

Ik kan nadenken over wat ik gedaan heb

Ik kan nadenken over de manier waarop een opdracht gegaan is

Als iemand mij kritiek geeft, denk ik daar over na

Problemen oplossen en beslissen

Ik kan bedenken waardoor een probleem ontstaat

Ik kan een probleem oplossen

Ik stel vragen als ik het niet snap

Omgaan met veranderingen en tegenvallers

Ik kan omgaan met veranderingen

Ik kan omgaan met pech

Ondernemend en klantgericht werken

Ik kan goed doorwerken

Ik kan meedenken met klanten

Ik kom mijn afspraken na

Sturen eigen loopbaan

Ik denk na over het werk dat ik in de toekomst wil doen

Ik kan een plan maken om mijn toekomstige baan te bereiken

Deel A5 - Student: Stages/werk/trainingen/etc.

Toekomstige beroep

Welke taken denk je te gaan uitvoeren in het beroep of de sector waar je voor gekozen hebt?

Geef aan of je hier al ervaring in hebt opgedaan.

Wat vind je leuk aan het werk?

Stages

(naam bedrijf, periode van – tot , aantal uren per week)

Werk

(naam bedrijf, periode van – tot , aantal uren per week)

Trainingen

Deze vragen hebben betrekking op opleidingsgerichte trainingen/cursussen

Certificaten

Heb je certificaten behaald die belangrijk zijn voor de opleiding die je wilt gaan volgen?

Heb je beroepsgerichte trainingen gevolgd die belangrijk zijn voor de opleiding die je wilt gaan volgen?

Deel A6 - Student: Plusdocument

Plusdocument

Heb je op het VMBO een vakmanschapsroute of beroepsroute gevolgd?

Heb je extra vakken gevolgd of
getuigschriften van extra activiteiten behaald op je school?

Deel A7 - Student: Ondersteuning

Extra begeleiding

Heb je extra begeleiding nodig op school wat betreft:

Rekenen

Taal

Ander gebied

Ondersteuning

Heb je een dyslexieverklaring?

Heb je een dyscalculieverklaring?

Heb je een leer- of concentratieprobleem, (functie)beperking of chronische ziekte waar het mbo rekening mee kan houden?

Zijn er omstandigheden (thuis) die je kunnen belemmeren bij je studie?

Heb je begeleiding van een hulpverleningsinstantie (gehad) dat voor het mbo van belang is om te weten?

Heb je begeleiding of ondersteuning nodig van het mbo?

Op welk gebied?

Deel A8 - Student: Motivatie

Waarom kies je voor deze opleiding?

Wat denk je later met deze opleiding te kunnen doen?

Wat is de mening van jouw ouders/verzorgers over jouw keuze voor deze opleiding?

Wat is de mening van je mentor over jouw keuze voor deze opleiding?

Waarom past het beroep waarvoor je wordt opgeleid bij je?

Deel A9 - Student: Voorbereiding keuze

Vorbereiding keuze

Op welke manier heb je informatie verkregen over de opleiding?

Welke extra toelatingseisen voor deze opleiding zijn er?

Voldoe je daar aan?

Deel A10 - Student: Vervolgopleiding

Vervolgopleiding

Ik meld me aan voor de instroom van...

februari / september

School

Locatie

Opleiding

Leerweg

Deel B1 - VO: Ondersteuning

Ondersteuning

Is bij deze leerling sprake van veelvuldig ziekteverzuim, te laat komen of absentie?

Heeft u nog relevante informatie voor het MBO ten aanzien van de opleiding die de leerling wil gaan volgen?

OPP en nader contact

Is er een warme overdracht nodig?

Inzake

Contactpersoon

Functie

E-mailadres

Telefoonnummer

Beschikbaar op

Er is een ontwikkelperspectiefdocument (OPP)

Indien ja – wordt dit meegestuurd?

Deel B2 - VO: Inschatting en advies

Bent u het eens met wat de leerling ingevuld heeft?

A8: Motivatie

A4: Competenties

A9: Voorbereiding keuze

A7: Ondersteuning

Akkoordverklaring - Student:

Ik ga ermee akkoord dat de in dit dossier verstrekte informatie bekend wordt gemaakt bij de opleiding waarvoor ik me heb aangemeld. Deze informatie wordt gebruikt bij de intake en plaatsing in de opleiding en bij de begeleiding tijdens de opleiding.

Ga je akkoord met de overdracht van het OPP?

Ben je jonger dan 18 jaar?

Naam ouder/verzorger

Datum

Plaats

Naam leerling

Datum

Plaats

Heb je nog opmerkingen over deel B?

Mentor/begeleider

Naam

E-mailadres

Meld je zo snel mogelijk aan bij het MBO!