

Lerend Netwerk LOB

VO → MBO

Non scholæ sed vitæ discimus

naar **Seneca** (leefde van 4 voor tot 65 na Chr.)

***Niet voor de school, maar voor het leven
leren wij***

Thema:

- De rol van het nieuwe loopbaandossier VMBO en het digitaal doorstroomb dossier (DDD) bij de instroom in het MBO
- Samenwerken aan doorlopende LOB

Programma:

- **Loopbaanontwikkeling van de student VO, MBO (HBO) en werkend bestaat.**
Yvonne Leupen, strategisch onderwijspartner ROC MN.
- **Het loopbaandossier in het VMBO.**
Hans Roorda, voorzitter VMBO decanenkring Eemland.
- **Zoekjouwloopbaan, een nieuwe online LOB werkomgeving.**
Daniël Kers, regionaal projectleider Zoekjouwloopbaan.

Programma:

- **Intermezzo**
- **De instroomprocedure en LOB in het MBO.**

Rieneke Schinkel, beleidsmedewerker O&O MBOA.

- **Pauze (15.40 uur)**
- **7 Leertafels - twee rondes**
- **Plenaire afsluiting**

André Ubels, VSV programmaregisseur Eem
Rick de Wijk, ex-voorzitter JOB.

De leertafels:

1. *Werken met Zoekjouwloopbaan in het VMBO.*
2. *Kennismaken met LOB-methode Qompas in het VMBO.*
3. *Werken met Leslab, een LOB-methode die binnen MBO Amersfoort veel wordt ingezet.*
4. *Kennismaken met een LOB-werkwijze binnen ROC MN.*
5. *Uitwisseling over instroomprocedure en LOB binnen MBO Amersfoort.*
6. *Uitwisseling over instroomprocedure en LOB binnen ROC MN.*
7. *Warme overdracht VO-MBO. Voor wie, wat draag je over, hoe regel je het?*

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Loopbaanontwikkeling van de student VO, MBO (HBO) en werkend bestaan.

Yvonne Leupen,
strategisch onderwijspartner
ROC Midden Nederland.



LOB IN VO &MBO



ROC
MIDDEN
NEDERLAND



LOB: LOOPBAANONTWIKKELING EN -BEGELEIDING IN VO EN MBO



Ambitieagenda OCW LOB VO & MBO

Onderwerp	VO	MBO
Beleid	School heeft visie en beleid; afgestemd met de MR en leerlingen raad; vastgelegd in schoolplan. Scholen informeren leerlingen en ouders over beleid en activiteiten. Leerlingen hebben rol, zijn medeverantwoordelijke voor studiekeuze- en loopbaantraject; Inspanningsverplichting	School heeft plan met visie en beleid lob. Vertaling van lob-beleid naar de onderwijsteams.
Activiteiten	School organiseert voldoende activiteiten die bijdragen aan ontwikkeling loopbaancompetenties. School zorgt voor samenhangend lob programma, afgestemd op keuzeprocessen.	Lob is integraal onderdeel van onderwijs en begeleiding. De vijf loopbaancompetenties zijn uitgangspunt Bij elke opleiding aandacht voor de individuele student Teams en docenten zijn in staat gesteld om lob activiteiten uit te voeren. Op elke mbo-instelling is een 2 ^e lijnsvoorziening beschikbaar voor specifieke loopbaan/beroepsvragen.
	In school is deskundigheid aanwezig om in dialoog loopbaangesprekken te voeren met leerlingen en hen te begeleiden in hun loopbaanontwikkeling. Dit is zodanig onderdeel van de professionalisering van de school.	Professionalisering is aandachtspunt HRM-beleid
Loopbaandocument	De ontwikkeling van een leerlijn wordt vastgelegd in een overdraagbaar loopbaandocument, zoals het plusdocument, loopbandossier of portfolio (PTE)	
Kwaliteit	Bestuur evalueert jaarlijks met de MR lob-beleid; kwalitatief en kwantitatief; waaronder tenminste tevredenheid van de leerlingen.	Beleid is goed geborgd in de organisatie. Lob is opgenomen in de kwaliteitscyclus.
Inspectie		Inspectie neemt beleid en uitvoering mee in haar toezicht



Loopbaanontwikkeling student



Welke kies jij?



Loopbaangericht opleiden

1. **Ervaringen opdoen:** *stage, levensechte opdracht, projecten op school, open dag of activiteit op vervolgopleiding, etc.*
1. **Dialogoog:** *loopbaanreflectiegesprek (coachgesprek)*
1. **Keuzemogelijkheden:** *klein of groot*



LOB vraagt andere pedagogische relatie

Niet loopbaangericht	Loopbaangericht
Taakgericht	Relatiegericht
Adviseren: Praten tegen de student	Coachen: Praten met de student Actief luisteren; ik wil het van jou horen
Benoemen wat student niet kan	Waarderen: het is goed wat je doet
Denken voor de student en conclusies trekken	Student aan het denken zetten en tot zelfinzicht laten komen

Meer info?

- › r.schinkel@mboamersfoort.nl
- › Y.leupen@rocmn.nl

Het loopbaandossier in het VMBO.

Hans Roorda,
voorzitter VMBO decanenkring
Eemland.

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Recht op toelating MBO - aanmelden voor 1 april - DDD

het nieuwe loopbaandossier VMBO

Een kans!

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Programma

- 🏃 ontwikkelingen
- 🏃 wat is het loopbaandossier?
- 🏃 eigen methode?
- 🏃 koppeling DDD en loopbaandossier
- 🏃 het regionaal loopbaandossier

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Ontwikkelingen in VO en MBO (1)

Sinds 2009: Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten.

- ✚ Belangrijke onderdelen: overdracht zorg, LOB & overstap VO-MBO.
- ✚ Ontwikkeling Digitaal Doorstroom Dossier (2010).

Vernieuwing VMBO

- ✚ April 2016: LOB als verplicht onderdeel in de beroepsgerichte examenprogramma's VMBO-BL, -KL en -GL (2016).
- ✚ Per 24 nov 2016 geldt dezelfde wetgeving ook voor VMBO-TL.
- ✚ LOB borgen & Loopbaandossier opbouwen (2017).

Ontwikkelingen in VO en MBO (2)

Sinds 2014: Sectorakkoord VO 2014-2017

- 🏃 Brede vorming voor alle leerlingen
- 🏃 Meegeven van een plusdocument (2016)

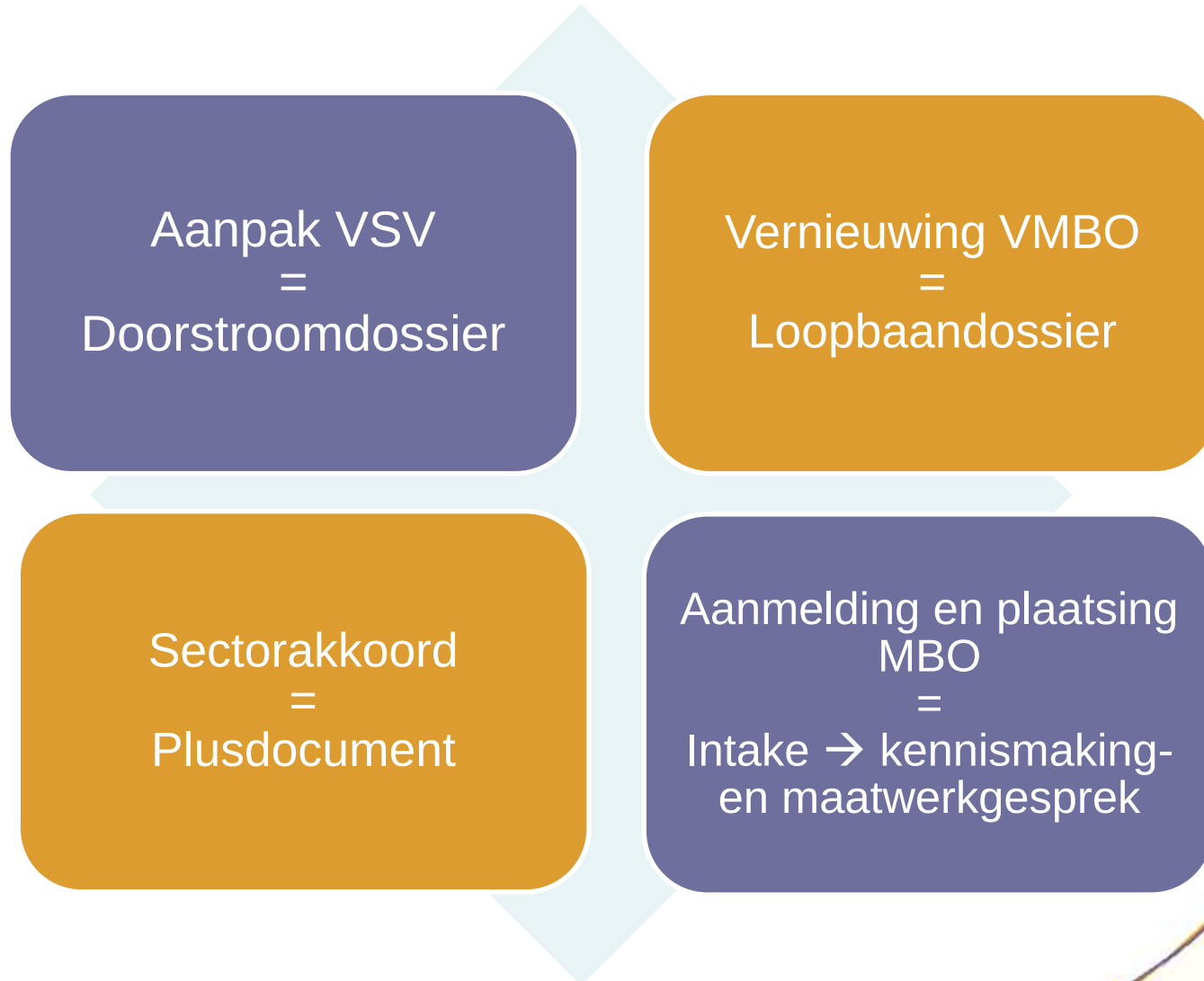
Per april 2018: vroegtijdige aanmelding en toelatingsrecht in MBO

- 🏃 Betere begeleiding voor en tijdens de overstap VO-MBO
- 🏃 Toelatingsrecht, mits deelgenomen aan verplichte intakeactiviteiten en voor 1 april aangemeld
- 🏃 Bindend studieadvies

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



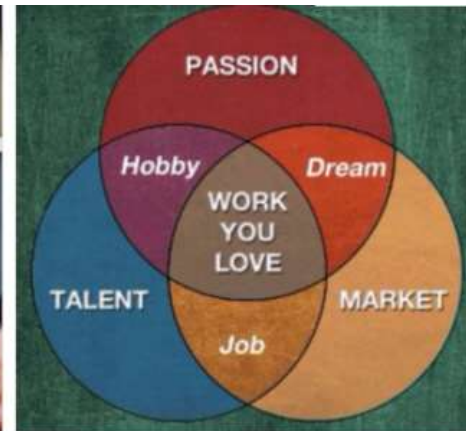
Raakpunten ontwikkelingen



Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Wat is het loopbaandossier?



Het loopbaandossier wettelijk

Eindstand VMBO...

- De leerling moet aantonen dat hij loopbaanvaardig is.
 - aan de hand van de vijf loopbaancompetenties.
- De leerling moet zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk maken. ...is ontstaan...
- De leerling moet bij elke keuzeactiviteit vier zaken benoemen;
 - beoogde doel(en);
 - resultaten;
 - evaluatie en een conclusie;
 - vervolgactiviteit(en).

...via activiteiten en denken.

Welke activiteiten?
Hoe vaak?

Hoe opbouwen?

Hoe ondersteunen?

VISIE op LOB

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Qompas.nl

Yubu.co

Wie ben ik?

OMSCHRIJVING VAN JEZELF
Ik ben een sportief mens dat goed kan luisteren naar anderen.
KLOPPEN DEZE OMSCHRIJVINGEN?

Ik ben vindingrijk.
Ik ben fel.
Ik ben daadkrachtig.
Ik ben enthousiast.
Ik ben nuchter.
Ik ben aanpakend.
Ik ben behulpzaam.
Ik ben verantwoordelijk.
Ik ben eerlijk.

Wat kan ik?

KWALITEITEN
Advies
Flexibel
Innovatief
Leidinggeven
Verzorgend
Verantwoordelijkheidsgevoel

DEZE SECTOR IS REYS VOOR MIJ:
Economie

Wat wil ik?

LATER WIL IK...
Meer vrije tijd dan werken.
Veel reizen voor mijn werk.
Werken in een groot bedrijf.

missies portfolio **yubu**

Nieuwe ontdekkingen

- Ik kan werken met gereedsch...
- Ik wil realistisch blijven
- Ik wil invloed hebben

Nieuwe ontdekking toevoegen

3ij-box

Max Davis

Gematchte ontdekkingen

- Ik wil status hebben
- Ik kan voor mezelf opkomen
- Sport
- Natuur en Gezondheid (Havo)
- Spaans
- Hotel- en Eventmanagemen...
- Manager hotel
- Hotelschool The Hague

Studiekeuze-box

Hotel- en Eventmanagemen!

Gematchte ontdekkingen

- Ik wil status hebben
- Ik kan voor mezelf opkomen
- Natuur en Gezondheid (Havo)
- Spaans
- Manager hotel
- Hotelschool The Hague
- Ik kan coachen
- Chris Davis

Dedecaan.net

Welk werk past bij jouw persoonlijkheid?	20 mei 2016	5	6	5	6	8
Wat is jouw voorkeepsstudiekeuze?	20 mei 2016	1	0	1	0	0
Ken jij de domeinen van het mbo?	20 mei 2016	1	0	1	0	0
Maak je definitieve studiekeuze	20 mei 2016	1	0	1	0	0
Wat vind jij belangrijk in je latere beroep?	20 mei 2016	1	0	1	0	0
Hoe beoordeel jij je stage?	23 mei 2016	1	0	1	0	0
Wat vinden anderen van jouw studiekeuze?	24 mei 2016	1	0	1	0	0
Wat zijn keuzekenners?	27 mei 2016	1	0	1	0	0
Weet jij hoe het straks op het mbo gaat?	27 mei 2016	1	0	1	0	0
Totaal:		18	5	6	5	6
vmo GL/TL 4		1	0	1	0	0
Aantal afgerond		34				
		Behaalde competenties				
		10	12	10	9	13

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Uitgangspunt in bestaande LOB methode?

Bestaande methode als basis? Integreren van het loopbaandossier (en plusdocument) in de LOB-methode?

Hoe mee door op MBO? Hoe verder met ontwikkeling loopbaancompetenties?

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Regionaal loopbaandossier

Begripsbepaling:

het online regionaal loopbaandossier;

- *helpt leerlingen hun loopbaancompetenties en – vaardigheden te ontwikkelen;*
- *geeft inzicht in de voortgang van de leerling;*
- *is een dossier waarmee leerlingen zichzelf kunnen presenteren en waarmee ze een volgende stap in hun loopbaan onderbouwen.*
- *in eerste jaar MBO kan leerling verder*
- *Mogelijkheid regionale LOB-opdrachten!*

Hoe ontwikkeling ondersteunen?

Ontwikkeling loopbaancompetenties:

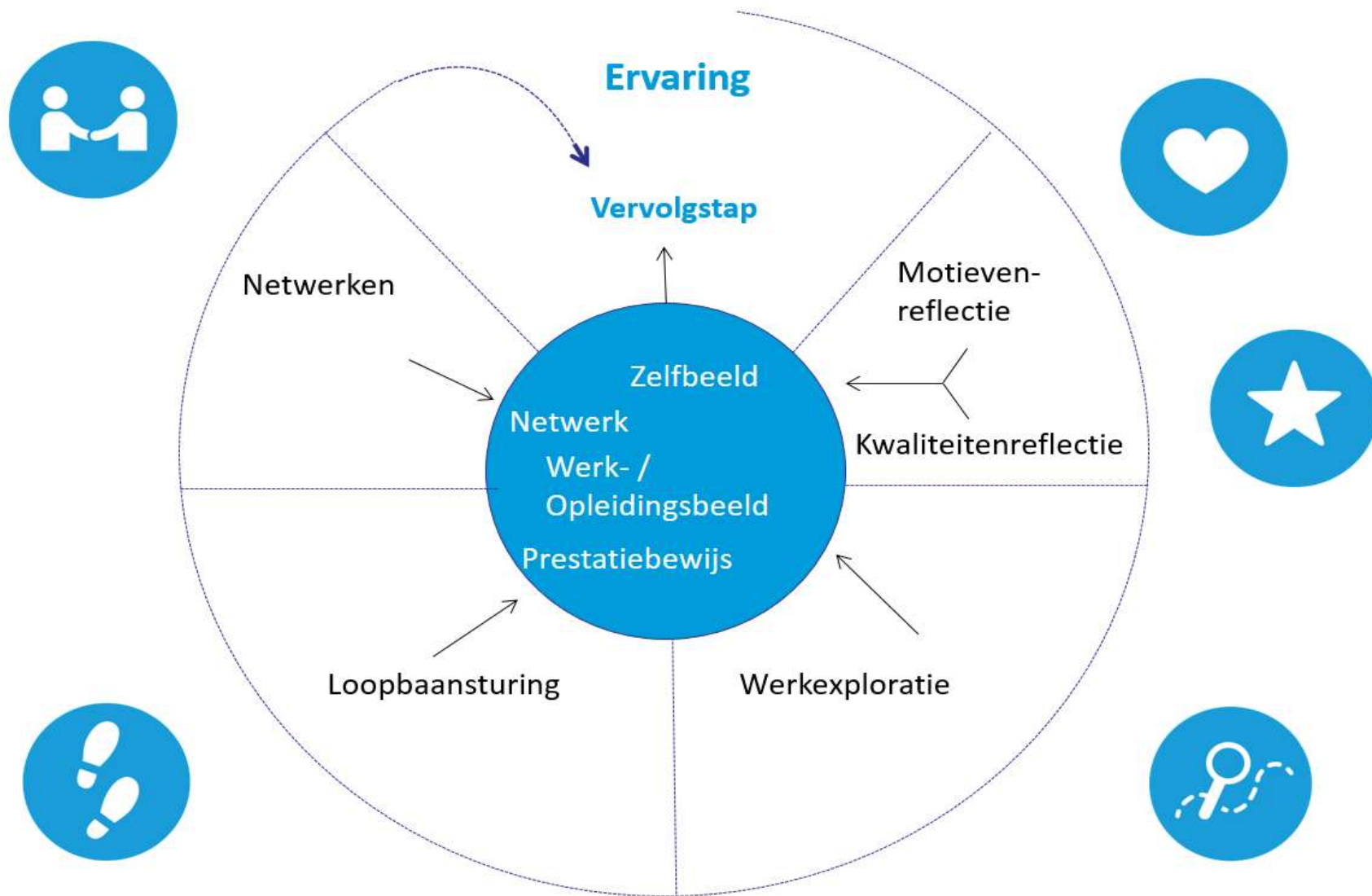
- 🏃 (buitenschoolse) ervaringen
- 🏃 loopbaangesprekken
- 🏃 cyclus ervaren- terugkijken
vooruitkijken- plannen vervolgstap

VO-MBO.....

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Loopbaancompetenties



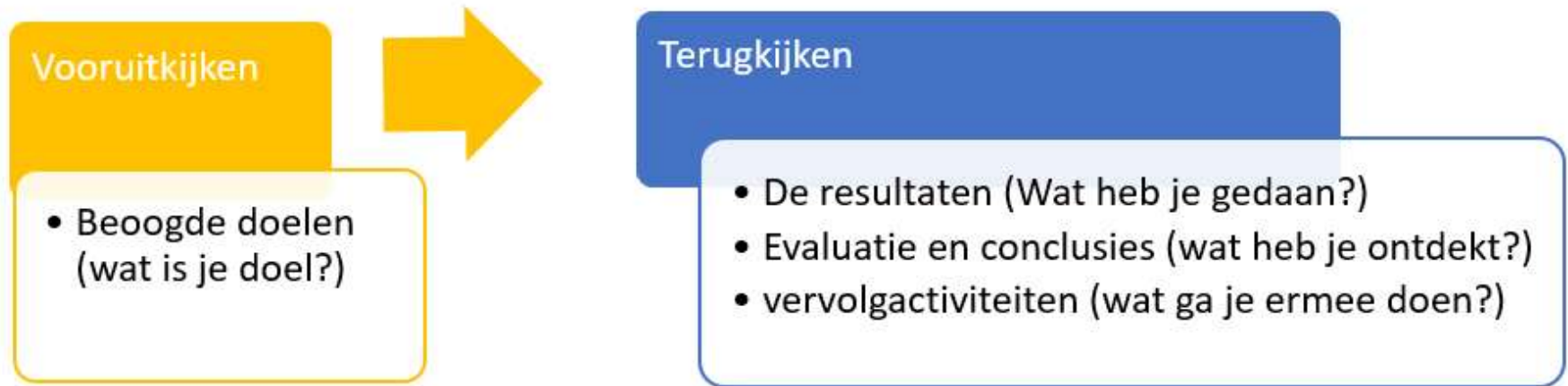
Ervaringen

- 🏃 Zoekjouwmbbo (oriëntatieactiviteiten in het MBO)
- 🏃 Zoekjouwberoep (oriëntatieactiviteiten in de beroepspraktijk)
- 🏃 Regionale LOB-opdrachten (in ontwikkeling)
- 🏃 Schooleigen LOB-opdrachten

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



reflectiegesprekken rond ervaringen



en vervolgstappen.

Loopbaanvaardigheid

Inzicht in
loopbaanvaardigheid

Inzicht in
loopbaanontwikkeling

Inzicht in
ondernomen
activiteiten

Inzicht in
loopbaan-
gesprekken

Inzicht in
loopbaan-
competenties

Koppeling met DDD

Loopbaandossier samen met doorstroomdossier naar het vervolgonderwijs.....

- 🏃 als bijlage bij DDD
- 🏃 als link naar live-omgeving (deelnemers zoekjouwloopbaan.nl)

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Persoonsgegevens

 Persoonlijke gegevens **3** 40%

 Familie, wonen en vrij... 0%

 Competenties 0%

 Stage/werk/trainingen/etc

 Ondersteuning 0%

 School van herkomst **1** 50%

Vervolgkeuze

 Voorbereiding keuze 0%

 Motivatie 0%

 Vervolgopleiding 0%

Doorstroom dossier (DDD)



Leertafel Ellen

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



En dan? Klein starten

Loopbaandossier samen met doorstroomdossier
naar het vervolgonderwijs.....

groeikansen

- 🏃 aan de orde bij kennismakingsbijeenkomst?
- 🏃 bij persoonlijke extra gesprek?
- 🏃 bij start studieloopbaanbegeleiding?

En dan verder op MBO.....

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Regionale ambities

- Ambitie 1.** Vervolgkeuze bekend in de doorstroommonitor op 1 april: 95%
12 VO scholen hebben in 2017 dit percentage behaald. 11 scholen haalden dit niet.
- Ambitie 2.** Waarvan aangemeld bij vervolgonderwijs op 1 april: 90%
9 VO scholen hebben in 2017 dit percentage behaald. 14 scholen haalden dit niet.
- Ambitie 3.** Waarvan aangemeld bij vervolgonderwijs en DDD klaar op 1 april: 85%
2 VO scholen hebben in 2017 dit percentage behaald. 21 scholen haalden dit niet.
- Ambitie 4.** Gerealiseerde warme overdrachten| VO-MBO (door MBO): 100%
In 2017 is door VO scholen 54 keer om een warme overdracht gevraagd via het DDD. In 44 gevallen is dat in 2017 ook door het MBO opgepakt. 81,5 % van de gevraagde warme overdrachten is in 2017 dus gerealiseerd en 18,5% niet. Hier is duidelijk werk aan de winkel voor het MBO!

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Zoekjouwloopbaan, een nieuwe online LOB werkomgeving.

Daniël Kers,
regionaal projectleider
Zoekjouwloopbaan.



zoekjouwloopbaan
Eemland

Daniël Kers,
regionaal projectleider Zoekjouwloopbaan - Eemland

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Terugblik

Nov 2016
Wettelijke
eisen en
mogelijk-
heden

Jun 2017
Start bouw
Intergrip

Jan 2018
12 VMBO
scholen
starten met
ZJL

Opbouw van het loopbaandossier

Ervaringen

Opdracht vooruitkijken

wat is je doel?

Opdracht terugkijken

Wat heb je gedaan?, wat heb je ontdekt? & wat ga je ermee doen?

(3-A) Ervaringen

Leerlingen doen ervaringen op via diverse activiteiten in onder andere; zoekjouwmbro, zoekjouwberoep, zoekjouwstudie.

(3-B) LOB-opdrachten vanuit de regio

De leerling kan LOB-opdrachten maken die ontwikkeld en beheerd worden door de regio-admin. Onderdeel hiervan zijn de branche specifieke MBO-opdrachten.

(3-C) LOB-opdrachten vanuit de school

De leerling kan LOB-opdrachten maken die ontwikkeld en beheerd worden door de school-admin.

(3-D) Leerling-eigen media en content

De leerling kan zelf media en content toevoegen, los van de activiteiten en LOB-opdrachten.

(1) Leerling-dashboard Intergrip

Startpagina voor de leerling met een duidelijk overzicht van het loopbaanproces en de loopbaanontwikkeling.

(2) Oriënteren

Leerlingen kunnen hun oriëntatie starten via links naar externe websites zoals MBO-stad en studiekeuze123. Het resultaat van deze oriëntatie is een top drie in domeinen, die gebruikt wordt voor de weergave en filtering van de activiteiten.

(4) Loopbaancompetenties resultaten pagina.

Mijn resultaten
Wat kan ik Kwaliteitenreflectie
Wat wil ik Motievenreflectie
Waar kan ik dat doen Werkexploratie
Hoe kan ik dat doen Loopbaansturing
Wie kan mij daarbij helpen Netwerken
Loopbaangesprekken Reflectie verslagen

Overzicht van de resultaten uit de gemaakte opdrachten. Leerling kan zelf opdracht (of delen van de opdracht) koppelen aan een loopbaancompetentie. Het

Het loopbaangesprek

(5-A) Opdracht loopbaangesprek voorbereiden

De leerling bereidt het gesprek voor door de gesprekspagina te vullen. Vervolgens nodigt de leerling de gesprekspartner uit om de pagina te bekijken. (via link). Ook kan de leerling een versie van de gesprekspagina als pdf opslaan.

(5-B) Het loopbaangesprek voeren

De leerling en mentor, decaan, docent of slb'er hebben een loopbaangesprek. In dit gesprek wordt terug gekeken op eerdere ervaringen en wordt een nieuwe stap gezet.

(5-C) Opdracht reflectie loopbaangesprek

Het gesprek leidt tot nieuwe inzichten. Deze inzichten verwerkt de leerling in de opdracht 'terugkijken'. Deze opdracht + een kopie van de gesprekspagina zijn terug te vinden in de resultatenpagina.

Het loopbaandossier

(6) Het loopbaandossier (webpagina + pdf)

Op basis van de reflectie op het loopbaangesprek maakt de leerling het loopbaandossier. Dit is een dossier, dat je ieder moment kunt publiceren als stand van zaken en dat zich opbouwt gedurende de gehele VO-periode. Hierin laat de leerling zien wie hij is en waar hij staat in zijn loopbaan(keuzes). Dit kan aan de hand van een aantal templates en thema's. Bij uitstroom gaat het loopbaandossier mee naar het vervolgonderwijs. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de aankleding en inhoud van het loopbaandossier. *'Wat wil jij nu vertellen en laten zien over jezelf aan de ander?'*

Thema's in het loopbaandossier: loopbaanvaardigheid

- Mijn vervolgstap
- Mijn kwaliteiten en talenten
- Mijn interesses en passies
- Mijn wensen, mogelijkheden en toekomstplannen

Loopbaanontwikkeling

- Overzicht loopbaanactiviteiten
- Overzicht loopbaangesprekken
- Overzicht ontwikkeling loopbaancompetenties

MAPPAK VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

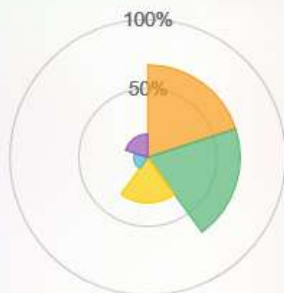
zoekjouwloopbaan

Eemland

Davy

Hoeveel ik bezig ben geweest met mijn reflectie op loopbaancompetenties

Op basis van 2 activiteiten



K	Ontdek je talent
M	Ontdek je passie
W	Ontdek je werkplek
L	Zelf aan zet
N	In gesprek met

Loopbaanopdrachten



Loopbaangesprekken



Loopbaanactiviteiten



Mijn loopbaandossier



	Status	Vorbereiding	Reflectie
Loopbaangesprek 04 december 2017 om 13:10 uur Locatie: disketteweg 10	✓ Afgerond	Inzien	Inzien
Loopbaangesprek 07 december 2017 om 14:20 uur Locatie: C1.14	✓ Vooruitkijkopdracht afgerond	Inzien	Niet beschikbaar
Loopbaangesprek 14 december 2017 om 14:16 uur Locatie: nn	✓ Afgerond	Inzien	Inzien

Terugkijken

LOB-
activiteiten

Loopbaan
dossier

Vooruitkijken

- Beoogde doelen (wat is je doel?)

Terugkijken

- De resultaten (Wat heb je gedaan?)
- Evaluatie en conclusies (wat heb je ontdekt?)
- vervolgactiviteiten (wat ga je ermee doen?)



Terugkijken

Loopbaan
dossier

Loopbaan
gesprek

Vooruitkijken



GUIDO

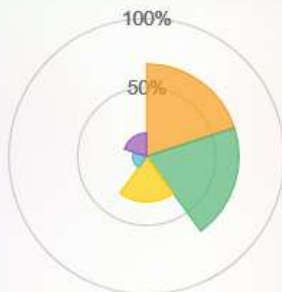


wellantcollege



Davy

Hoeveel ik bezig ben
geweest met mijn reflectie
op loopbaancompetenties
Op basis van 2 activiteiten



K	Ontdek je talent
M	Ontdek je passie
W	Ontdek je werkplek
L	Zelf aan zet
N	In gesprek met

 Loopbaanopdrachten



 Loopbaangesprekken



 Loopbaanactiviteiten



 Mijn loopbaandossier



	Status	Vorbereiding	Reflectie
 Loopbaangesprek 04 december 2017 om 13:10 uur Locatie: disketteweg 10	 Afgerond	 Inzien	 Inzien
 Loopbaangesprek 07 december 2017 om 14:20 uur Locatie: C1.14	 Vooruitkijkopdracht afgerond	 Inzien	Niet beschikbaar
 Loopbaangesprek 14 december 2017 om 14:16 uur Locatie: nn	 Afgerond	 Inzien	 Inzien

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten





Promo Wat is het online loopbaandossier Zoekjouwloopbaan?

9 weergaven



Aanpak VSV Eemland

Gepubliceerd op 15 feb. 2018

ABONNEREN 6

Zoekjouwloopbaan

Aanpak VSV Eemland · 1 / 5



▶



Promo Wat is het online loopbaandossier Zoekjouwloopbaan?

Aanpak VSV Eemland

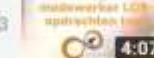
2



Tutorial medewerker, Hoe start ik met Zoekjouwloopbaan?

Aanpak VSV Eemland

3



Tutorial medewerker, Hoe maak ik een LOB-opdracht?

Aanpak VSV Eemland

4



Tutorial leerling, Hoe start ik met zoekjouwloopbaan?

Aanpak VSV Eemland

5



Tutorial leerling, Waar vind ik mijn t domeinen?

Aanpak VSV Eemland



Tutorial medewerker, Hoe voeg ik een LOB-opdracht toe?

Aanpak VSV Eemland

Geen weergaven

Nieuw



Tutorial medewerker, Hoe start ik met Zoekjouwloopbaan?

Promo video Zoekjouwloopbaan



Door opdrachten te maken, ervaringen op te doen en hierover in gesprek te gaan, doen leerlingen nieuwe ontdekkingen op.

Meer weten?

- *Gesprekstafel 1: Werken met Zoekjouwloopbaan in het VMBO*
-  **YouTube** : *Aanpak VSV Eemland*
- **LinkedIn**  groep: *Zoekjouwloopbaan*



Intermezzo

Westland & Westland



De instroomprocedure en LOB in het MBO.

Rieneke Schinkel,
beleidsmedewerker O&O MBO
Amersfoort

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten





Instroomprocedure en LOB in het MBO



Toelatingsrecht MBO



Toelatingsbeleid ROC MN en MBO Amersfoort

Thema	ROC MN	MBO Amersfoort
Aanmelden voor 1 april	Studenten worden gestimuleerd om zich voor 1 april aan te melden. Zij worden geplaatst op de opleiding van hun voorkeur, als zij aan de vooropleidingseisen voldoen. Tenzij het een quotumopleiding, versneld traject of selectieopleiding is.	Aankomend studenten die zich voor 1 april aanmelden, hebben zekerheid van plaatsing bij de opleiding van hun voorkeur, als ze aan de vooropleidingseisen voldoen.
Aanmelden na 1 april	Studenten die zich aanmelden worden geplaatst op de opleiding van voorkeur, als zij aan de vooropleidingseisen voldoen. Tenzij het een quotumopleiding, versneld traject of selectieopleiding is.	Bij een aanmelding na 1 april wordt de student die aan de vooropleidingseisen voldoet, wanneer er voldoende plek is, bij de opleiding van diens voorkeur geplaatst. Wanneer er geen plaats meer is, wordt de student verwezen naar het team centrale intake, die de student naar een andere opleiding begeleidt.

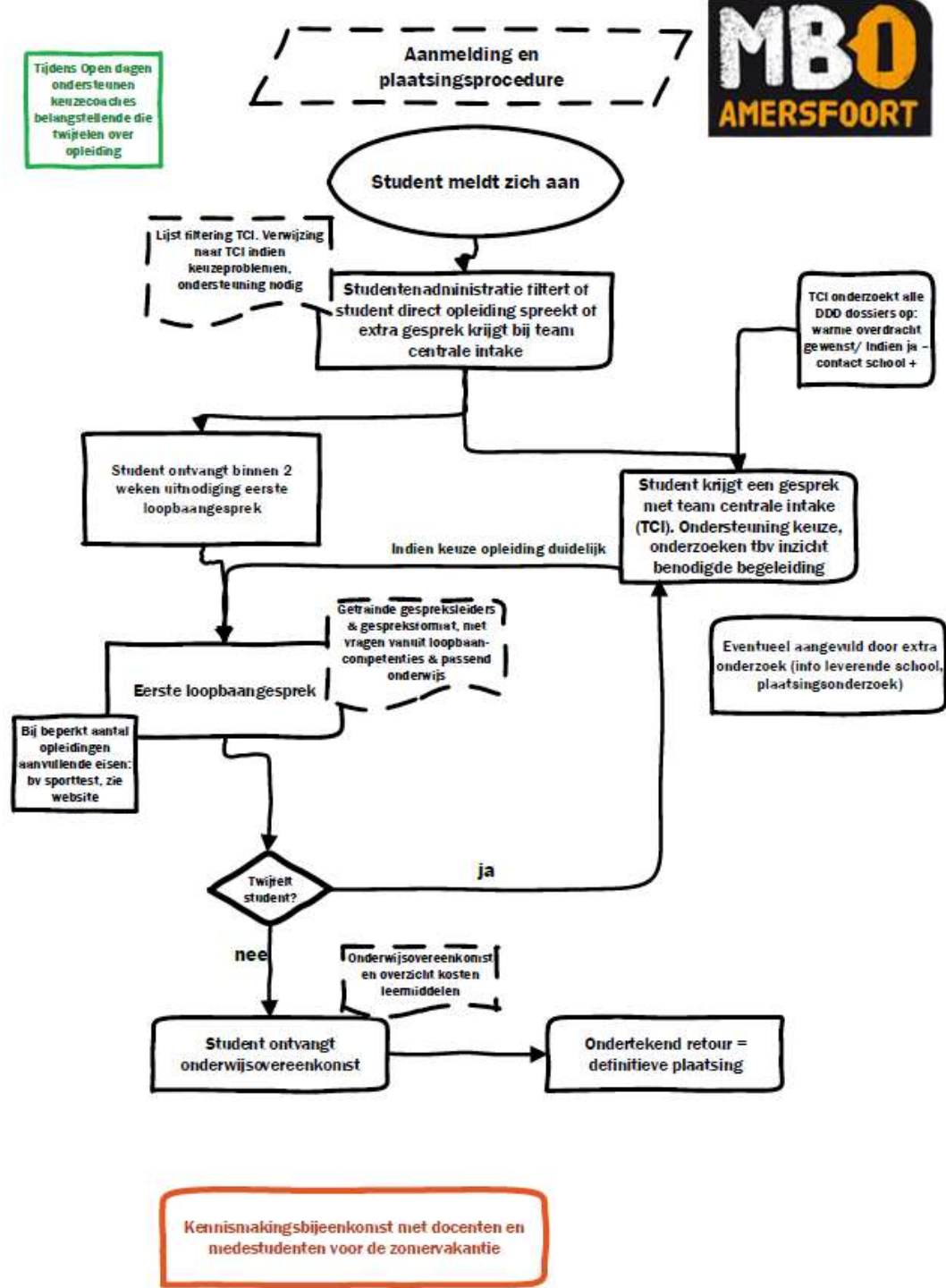
Toelatingsbeleid ROC MN en MBO Amersfoort

Numerus fixus	Het cvb stelt de numerus fixus vast. Deze maximering wordt voor 1 oktober gepubliceerd bij de opleidingsinformatie op de website van ROCMN. Voor 2018-2019: • Apothekers- dokters- en tandartsassistent • Allround laborant en analist • Vakexpert voeding en kwaliteit • Kapper en Schoonheidsspecialist • Dans, Pop, Circus & Theater • Allround Audiovisueel Medewerker • Audiovisueel specialist • Veiligheid en vakmanschap (2en3) • Handhaver toezicht en veiligheid	Het cvb stelt de numerus fixus vast. Deze maximering wordt voor 1 februari gepubliceerd bij de opleidingsinformatie op de website van MBO Amersfoort. Voor 2018-2019 • HTV • Doktersassistent • Tandartsassistent • Logistiek medewerker BOL.
Verplichte intake activiteiten	Niveau 1 en 2: Kennismakingsgesprek Niveau 3 en 4: Kennismakingsbijeenkomst en indien wenselijk gevolgd door gesprek	Het eerste loopbaangesprek, activiteiten in het kader van aanvullende eisen en waar verwijzing naar tci aan te orde is, gesprekken bij tci zijn verplichte intake-activiteiten. Per school mogen aanvullende intakeactiviteiten verplicht gesteld worden. Wanneer dit zo is, publiceert de school dit voor 1 februari bij de opleidingsinformatie op de website. Wanneer een student die zich heeft aangemeld, twee maal niet op een verplichte intakeactiviteit verschijnt, wordt deze afgemeld.

Toelatingsbeleid ROC MN en MBO Amersfoort

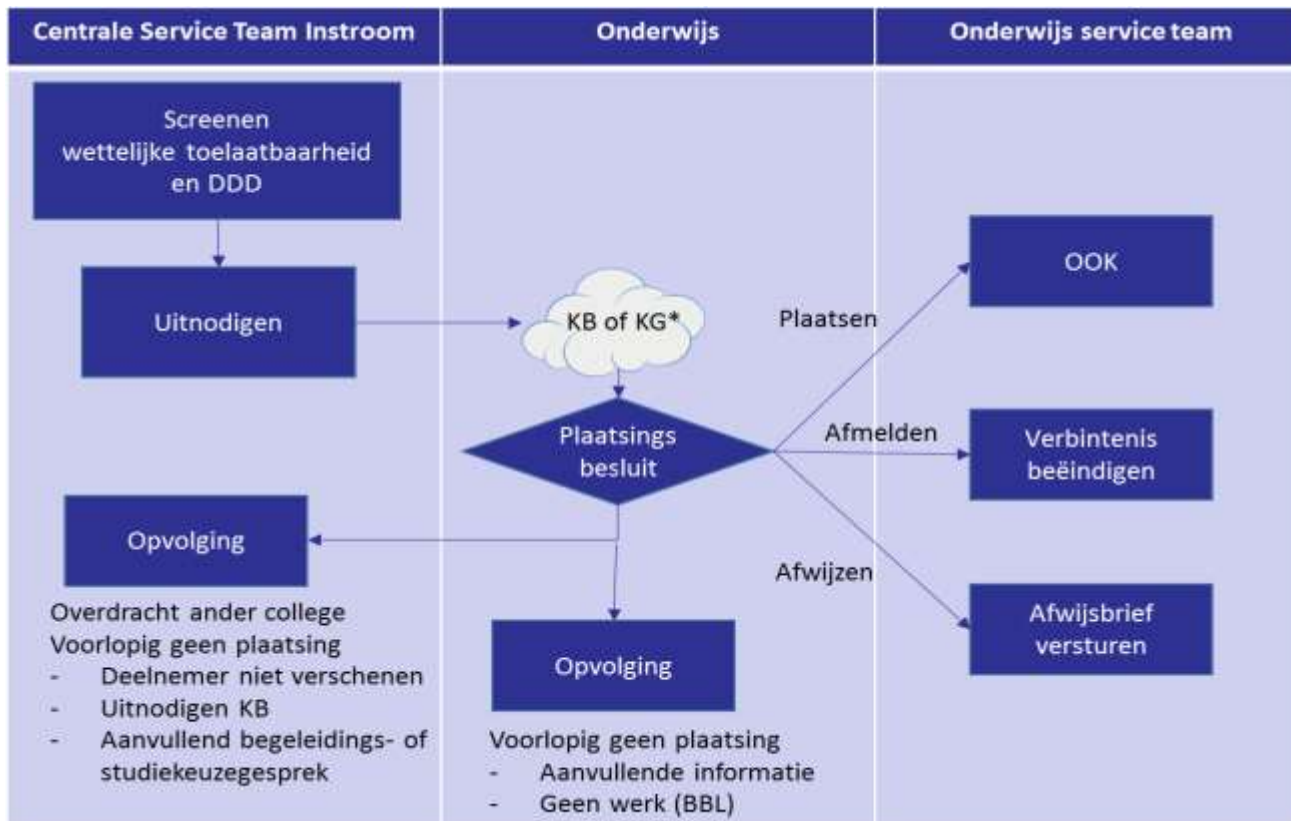
Aanmelden meerdere opleidingen	Student die zich drie keer aanmeldt opgemerkt door centraal service team instroom. Dit wordt doorgegeven naar het college-instroomteam. Daarna uitnodiging voor gesprek of bijeenkomst(en).	Wanneer een aankomend student zich voor meerdere opleiding aanmeldt, wordt hij of zij uitgenodigd bij het team centrale intake om de keuze te ondersteunen. Na keuze wordt student doorgeleid naar opleiding.
VOG	OCW biedt mogelijkheid om OOK te ontbinden bij niet hebben VOG. We zijn nu aan het uitzoeken of de student al voor de start een VOG kan aanvragen.	Wanneer een VOG nodig is om stage kunnen lopen, informeren we aankomend studenten daarover bij de opleidingsinformatie op de website en tijdens het eerste loopbaangesprek.

Toelatingsprocedure





Toelatingsprocedure ROCMN



*kennismakingsbijeenkomsten (KB) voor niveau 3 en 4
kennismakingsgesprekken (KG) voor entree en niveau 2

Rol loopbaandossier en DDD in het MBO

- DDD en loopbaandossier uitgangspunt bij het eerste loopbaangesprek als deze aanwezig zijn
- DDD en straks het loopbaandossier vormen de basis voor de SLB-er/ studentcoach bij de start van de opleiding en de loopbaanbegeleiding.
- Vooraf screening DDD op het vinkje warme overdracht
- Verdere uitbreiding loopbaandossier binnen mbo (ROCMN met verschillende vormen: lob map, portfolio, etc)

Specificatie instroomprocedure & LOB op het MBO

Leertafels

- 3. Werken met Leslab, een LOB methode die binnen MBO Amersfoort veel wordt ingezet.*
- 4. Kennismaken met een LOB werkwijze binnen ROC MN.*
- 5. Uitwisseling over instroomprocedure en LOB binnen MBO Amersfoort.*
- 6. Uitwisseling over instroomprocedure en LOB binnen ROC MN.*

Twée rondes leertafels

1. *Werken met Zoekjouwloopbaan in het VMBO.*
2. *Kennismaken met LOB-methode Qompas in het VMBO.*
3. *Werken met Leslab, een LOB-methode die binnen MBO Amersfoort veel wordt ingezet.*
4. *Kennismaken met LOB-werkwijzes binnen ROC MN.*
5. *Uitwisseling over instroomprocedure en LOB binnen MBO Amersfoort.*
6. *Uitwisseling over instroomprocedure en LOB binnen ROC MN.*
7. *Warme overdracht VO-MBO. Voor wie, wat draag je over, hoe regel je het?*

Plenaire afsluiting

André Ubels,
VSV programmaregisseur Eem
en
Rick de Wijk,
ex-voorzitter JOB.

Netwerkborrel

Non scholæ sed vitæ discimus

naar **Seneca** (leefde van 4 voor tot 65 na Chr.)

*Niet voor de school, maar voor het leven
leren wij*

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten

