

13 juni 2019

Lerend Netwerk Sterk LOB in vmbo-tl

Wifi geb: smartertalents

Wifi ww: ikwilwifi

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Welkom

Karen Molhoek en Daniël Kers,
LOB-ambassadeurs Sterk LOB in vmbo-tl.

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Doel van de bijeenkomst:

- Ervaringen delen;
- Inspiratie opdoen;
- Terugkijken op het project '18-'19;
- Vooruitkijken naar het project in '19-'20.

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Programma

- Update Praktijkgerichte component gl/tl.
- Update Sterk Techniekonderwijs.
- Inspiraties van drie scholen rondom de praktijkgerichte component. Daarna met één van de scholen in gesprek.
- Gesprekstafels rond Sterk LOB in vmbo-tl.
- Terugkijken en vooruitkijken.

Bustour met het MBO



LOB bustour met het MBO

Voor mentoren, decanen, lob-coördinatoren,
projectleiders en afdelingsleiders.

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Update praktijkgerichte component gl/tl

“Proactief aan de slag?”

Bart Engbers, voorzitter



Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Update Sterk Techniekonderwijs



Jan Kleijbergen, voorzitter Technet
Eemland en locatiemanager van
Lodenstein College Hoevelaken.

&

Jan Nieuwenhuizen, directeur



Inspiraties van drie scholen rondom de praktijkgerichte component.

Daarna met één van de scholen in
gesprek.



Bert van Minnen, afdelingsleider mavo

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Voorlichting
13 juni 2019
B. van Minnen





Het eigen leerproces



Periode / Kolom												
ED	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	141
	5,4	4,6	8,0		7,5	7,5						
	4,8	5,0	4,4	3,8	5,5	7,0	5,0			6,1	6,0	5
	6,4	6,0	6,4	5,4	8,1							
	6,0	9,0	7,0	7,5	7,7	8,3	8,7	8,4	7,3			
	6,7	7,0	6,6	6,2	8,5	8,2	6,3					
	6,5	7,0	7,5	8,0	7,0	8,0	7,0	4,0	4,5	4,5	5,0	8
	7,0	7,5	8,1	5,0	7,6							
	6,8	6,7	7,8	8,0	8,0							
	7,2	8,3	7,0	7,9		7,3						
	8,3	9,0	9,1	7,5		7,0	7,5					
RV	G											



Veilig leerklimaat

- Positieve groepsvorming
 - Dynamische driehoek
- Eigen kwaliteiten

Leerproces

- Leerdoelen
- keuzes
- feedback
- Leerplein en didactiek
- Oom

LOB / plusvakken

- Plusvakken
- Stage
- Beroepshouding / LOB

De vier plusvakken

Food & Care



Overleggen /
samenwerken/
nauwkeurig
werken

Horeca / milieu /
gezondheidszorg

Business School



Ondernemen /
creatief /
zelfstandig
werken

Economische
sectoren /
marketing /
boekhouden

Presentatie en Creatie



Ontwerpen /
Fotograferen /
Cross-Media
/Presenteren

Kinderdagverblijf
/ Media / Mode /
Jeugdzorg

Techno Plus



Onderzoek /
programmeren /
produceren

Energie / bouw /
techniek /
vervoer en
verkeer

Eigen opdrachten en keuzes

Hand-drawn floor plan of the 'Haus der Kunst' exhibition space, showing various rooms and their contents. The plan is color-coded and includes labels for different areas and their respective contents.

- 160 + 159**
AVI
globe, sculpture
- 168**
167, 164, 165, 166, 163
- 169 + 136 + 135**
TechnoPlus
table, chair
- 151**
- 178 + 174**
Presentation & Creative
table, chair, table, chair, table, chair
- 179**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
Food & Cafe
- 177**
Business School
table, chair, table, chair, table, chair
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 175**
- 174**
- 173**
- 172**
- 171**
- 170**
- 169**
- 168**
- 167**
- 166**
- 165**
- 164**
- 163**
- 162**
- 161**
- 160**
- 159**
- 158**
- 157**
- 177**
- 176**
- 1**





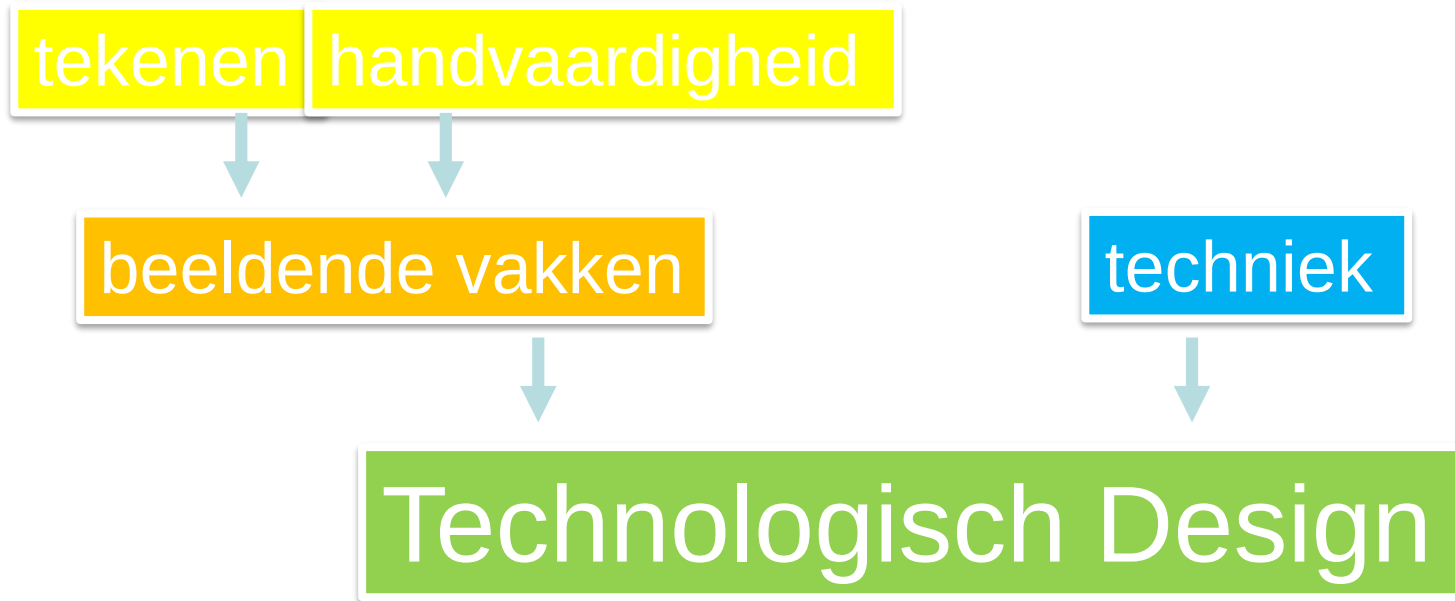
Carin ter Haar, afdelingsleider mavo
&
Esther Feteris, curriculumontwikkelaar
Technologie & Toepassing

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Technologie en Toepassing

Waar het begon...

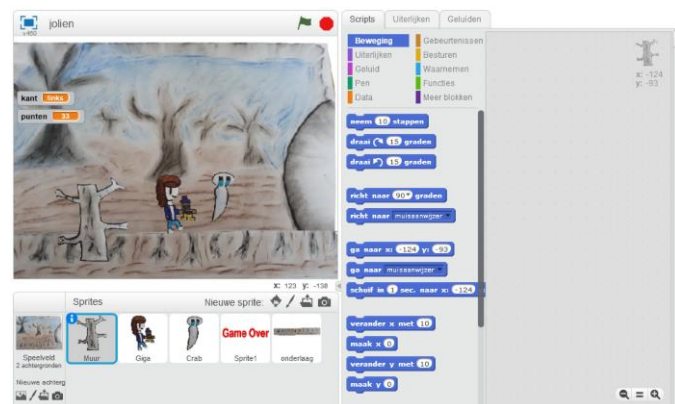
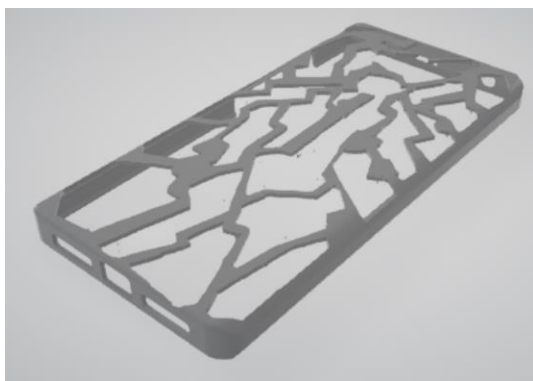
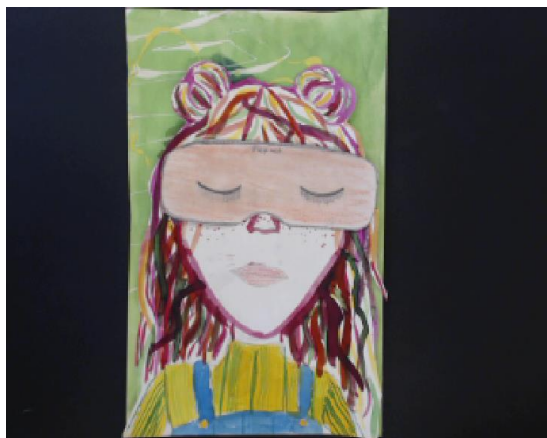


Technologisch Design

- zingeving het vak techniek
- 'beeldende vakken' eigentijds maken
- profilering / identiteit van de school
- kwaliteit leveren



Waarom?



Technologie en Toepassing

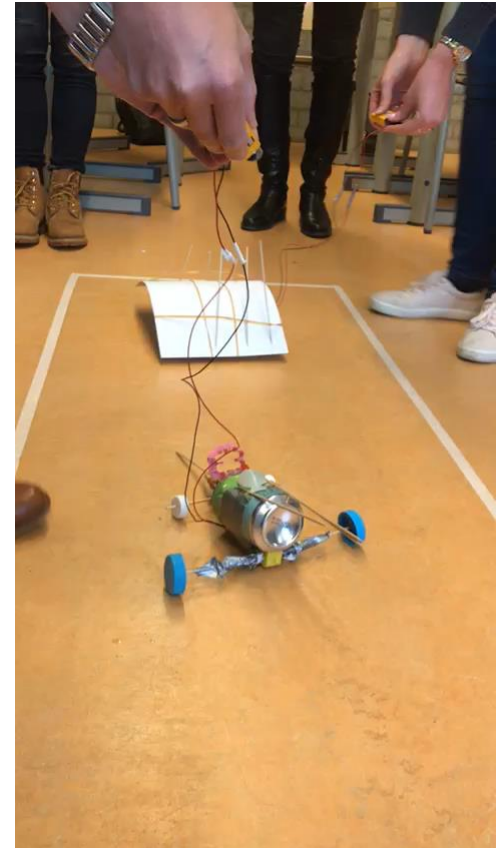
- profilering / identiteit van de school
- zingeving vak 'Technologisch De
- meer praktijkgericht onderwijs
- verbinding bedrijfsleven en maatschappij
- LOB-gericht
- doorstroom vervolgonderwijs MBO of Havo
- 21^e -eeuwse vaardigheden
- vakoverstijgend onderwijs
- talentontwikkeling leerling



Waarom?

Voorbeelden van opdrachten

- Hulpmiddel bedenken waardoor ouderen langer thuis kunnen wonen
 - Energiezuinig vakantiehuisje
 - Red de bij
-
- ✓ Ontwerp de stad van de toekomst (2099) vanuit 1 van de invalshoeken: vervoer, gebouwen, voedsel, milieu, water.
 - ✓ Licht laboratorium: een lichtobject voor op straat die voldoet aan de wensen van de hedendaagse gebruiker.
 - ✓ Waterkracht pretpark
 - ✓ Robotica – van bestelling tot pakketje in huis





Arjan Evers, teamleider



De Meerwaarde

Geloof in elk Talent!





Praktijkgerichte component

Voor wie?

- Alle leerlingen VMBO TL/GL



Wat bieden we?

- Beroepsgerichte vak
 - 2 profieldelen
 - 2 keuze vakken
- LOB-activiteiten
 - LOB-projectweek
 - Stages
 - Startgesprekken



Beroepsgerichte vak

- Bouw, Wonen en Interieur
- Economie & Ondernemen
- Groen
- Mobiliteit
- Produceren, Installeren en Energie
- Zorg & Welzijn



Inhoud

- 2 profieldelen (vastgesteld)
- 2 keuze vakken
- Vastgelegd in het PTA
- Schoolexamen
- Praktisch examen



LOB-activiteiten

- LOB-projectweek
- Stage
- Startgesprekken



LOB-projectweek

- Sollicitatie
- Beroepenvoorlichting
- Bedrijfsbezoeken



Stage

- Stageplek zelf regelen
- 2 weken, leerjaar 3 en 1 week, leerjaar 4
- Stageboekje bijhouden
- Interview
- Stage-verslag/Presentatie



Startgesprekken

- Doelen stellen
- Mentor spreekt met leerling en ouders, wat heb je nodig
- Mentorgesprekken voortgang
- Keuze vervolgopleiding



Met een school in gesprek over de praktijkgerichte component.



Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Pauze en keuze gesprekstafels

- A. Loopbaan/ portfoliogesprekken en ouderbetrokkenheid;
- B. Vakdocenten en mentoren meekrijgen;
- C. Praktijkgerichte component, stage, MBO en beroepswereld betrekken;
- D. Doorlopende leerlijn LOB en borging LOB- programma.

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Gesprekstafels rond sterk LOB in vmbo-tl

- A. Loopbaan/ portfoliogesprekken en ouderbetrokkenheid (Hans);
- B. Vakdocenten en mentoren meekrijgen (Daniël);
- C. Praktijkgerichte component, stage, MBO en beroepswereld betrekken (André);
- D. Doorlopende leerlijn LOB en borging LOB-programma (Karen).

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Terugkijken op- en vooruitkijken naar het Project Sterk LOB in vmbo-tl

Hans Roorda, coördinator taakgroep
Aansluiting vo-mbo.

Terugkijken

Het doel van dit project is:

- 🏃 Ondersteunen van de ontwikkeling van het LOB-programma in scholen en in de regio;
- 🏃 Realiseren van een Lerend Netwerk LOB van leidinggevenden en decanen in vmbo-tl / mavo;
- 🏃 samen inspelen op landelijke (LOB) ontwikkelingen in de TL, zoals de 'praktijkgerichte component'.

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Terugkijken

Het doel van dit project is:

- ✚ Ondersteunen van de ontwikkeling van het LOB-programma in scholen en in de regio;
- ✚ Realiseren van een Lerend Netwerk LOB van leidinggevenden en decanen in vmbo-tl / mavo;
- ✚ samen inspelen op landelijke (LOB) ontwikkelingen in de TL, zoals de 'praktijkgerichte component'.

Wat heeft het project mij tot nog toe vooral gebracht?

- Bijeenkomsten
- Contacten andere scholen
- Gesprek LOB-ambassadeurs

Welke wens is voor mij met name van belang voor het vervolg van het project?

Individueel (2 minuten): denken

In tweetal (4 minuten): delen

Plenair kort delen: uitwisselen

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Vooruitkijken

Oproep werkgroep 21-eeuwse vaardigheden
(Michiel Westland).

Wensen en ideeën invulling project 2019-2020?

🏃 17 juni vragenlijst in de mail

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Vooruitkijken

Oproep werkgroep LOB en ouderbetrokkenheid
(Hans Roorda).

MBO gestart met project in 2019-2019.

VO in 2019-2020: TL/mavo-onderzoek

🏃 eind juni vragenlijst VO in de mail: aan het denken

Driehoekgesprekken rond loopbaandossier?

Aanpak Voortijdig Schoolverlaten



Afsluiting en netwerkborrel

Bustour met het MBO



LOB bustour met het MBO

Voor mentoren, decanen, lob-coördinatoren,
projectleiders en afdelingsleiders.

choolverlaten



Tip: 24 juni 2019, werkconferentie Sterk Beroepsonderwijs, Ede.