

Bestuurlijk VSV en JiKP overleg VO-MBO-gemeenten Eem, donderdag 22 november 2018

Hoofdpijnen VSV programma Eem jan. 2019 – aug 2020

mede gebaseerd op evaluatie VSV programma 2018.

De hoofdpijnen zijn samengevat uit de projectplannen jan. 2019 – aug. 2020 van de verschillende VSV taakgroepen en werkgroepen en de onderliggende evaluaties van de projecten 2018.

Het VSV programma kent onderstaande 5 hoofdmaatregelen;

- | | |
|---|--------|
| 1. Overstap en aansluiting VO-MBO | pag. 1 |
| 2. Specifieke aanpak VSV in MBO | pag. 5 |
| 3. Zorg in en om de school / Aanpak Verzuim / Plusvoorziening | pag. 6 |
| 4. Versterken positie van Jongeren in Kwetsbare Positie (JiKP) bij overgang naar vervolgonderwijs en arbeidsmarkt | pag. 8 |
| 5. Aanpak oude VSV en extra inzet op voorkomen nieuwe VSV door RMC | pag. 9 |

1. Overstap en Aansluiting VO-MBO

1a. Online LOB- en overstapinstrumenten

De overstap van VMBO naar vervolgonderwijs is een risicomoment m.b.t. VSV. Het overstapproces is een complex proces. Leerlingen van 22 VMBO locaties (met de leerwegen BL, KL, GL, TL) in de regio Eem stromen uit naar diverse MBO instellingen, met tientallen opleidingen en verschillende MBO niveaus.

Een goede ondersteuning van het LOB proces in het VMBO en de overstap van VMBO naar vervolgonderwijs is in deze complexe situatie nodig.

Deze ondersteuning hebben we kunnen realiseren door intensieve samenwerking tussen VMBO en MBO (en gemeenten) bij het ontwikkelen en inzetten van diverse online LOB- en overstapinstrumenten.

Hierbij is het monitoren van de Overstap VO-MBO (alle leerlingen in beeld houden) een wettelijke taak voor het RMC en de scholen.

Aanpak VSV Eemland heeft een lange traditie in het ontwikkelen en inzetten van online instrumenten, die goede LOB en een succesvolle overstap naar vervolgonderwijs ondersteunen.

Wij ontwikkelen de online instrumenten samen met Intergrip BV.

Diverse instrumenten worden nu in een groot deel van Nederland gebruikt, op basis van de input van alle gebruikers worden de instrumenten door Intergrip BV doorontwikkeld.

Alle online instrumenten die in onze regio worden gebruikt zijn samengebracht in een online portal bij Intergrip BV. Het gaat om de volgende instrumenten:

- **ZoekjouwMBO** MBO oriëntatiemiddagen
Incl. de voorlichtingsdag
beroepsonderwijs
- **Zoekjouwberoep** organiseren oriënterende ervaringen in de beroepspraktijk
- **Zoekjouwloopbaan** ontwikkelen loopbaancompetenties en opbouwen loopbaandossier
- **Het digitaal doorstroomdossier**
incl. warme overdacht van VMBO naar vervolgonderwijs
- **De doorstroommonitor** van VMBO naar vervolgonderwijs
- **Monitor Uitschrijving&Switch** in het eerste jaar MBO

Het digitaal doorstroomdossier, de doorstroommonitor, ZoekjouwMBO en de monitor Uitschrijving & Switch worden door alle scholen in de regio Eem gebruikt.

Zoekjouwberoep en zoekjouwloopbaan zijn in 2016 en 2017 gereed gekomen. Deze instrumenten worden in 18-19 door 11 VO scholen in de regio gebruikt. In 19-20 kunnen weer nieuwe scholen aansluiten.

Leerlingen benaderen de instrumenten via de leerlingportal mijn.intergrip.nl.

Medewerkers van VO scholen, MBO scholen en gemeenten benaderen de instrumenten via de Intergrip portal: www.overstap-eemland.nl.

Elk instrument heeft een projectleider, tevens regionaal administrator van het instrument.

De projectleiders werken met elkaar samen in het regionaal Team Online Overstap Instrumenten (TOOI). Het team werkt nauw samen met de taakgroep Aansluiting VO-MBO.

Het team levert jaarlijks op basis van de gegevens uit de online instrumenten, een jaarrapportage/tabellenboek over de overstap VO-MBO.

In deel A van de jaarrapportage de gegevens per overstapinstrument en evaluatiegegevens en aandachtspunten voor het volgende jaar. In deel B van de jaarrapportage (tabellenboek) gegevens per VO en MBO school.

In de jaarrapportage worden ook kerngegevens uit voorgaande jaren opgenomen, zodat trends en ontwikkelingen zichtbaar worden. De jaarrapportage levert veel stuurinformatie voor alle regionale partners binnen Aanpak VSV Eemland.

Het TOOI signaleert bijzonderheden en ontwikkelingen m.b.t. de overstap van VO naar MBO en draagt zorg voor het agenderen van aandachtspunten op de agenda's van de regionale partners.

Aansluitend op de wet Toelatingsrecht en vroegtijdige aanmelding in het MBO, worden er voor 2019 en 2020 in onze regio aangescherpte streefpercentages gehanteerd met betrekking tot de overstap VO-MBO.

Speciale aandachtspunten /extra activiteiten jan. 2019 – aug. 2020:

- **De voorziening vroegtijdige aanmelding (VVA) en de doorstroommonitor (DSM)**

Vanaf 2018 geldt de nieuwe wet Toelatingsrecht en tijdige aanmelding MBO. Leerlingen die zich voor 1 april aanmelden bij het MBO, verwerven recht op toelating.

Aansluitend hierop wordt momenteel door OCW de Voorziening Vroegtijdige Aanmelding (VVA) ontwikkeld. Een landelijke berichtenservice voor VO, MBO en gemeenten. De berichtenservice is erop gericht om vast te stellen wie zich voor 1 april bij het MBO heeft aangemeld en daarmee recht op toelating heeft verworven.

Daarnaast beoogt de VVA ook de uitstroom/doorstroom uit het VMBO te monitoren. Hierbij wordt voornamelijk alleen de groep overstappers naar het MBO (uit het eindexamenjaar VMBO) gevolgd. Beoogd is dat de VVA in najaar 2019 gereed zal zijn.

Duidelijk is dat de landelijke VVA en de door ons gebruikte Doorstroommonitor VMBO-vervolgonderwijs elkaar zullen raken. Daarom volgen we de ontwikkeling van de VVA op de voet. Op dit moment ziet het ernaar uit dat de VVA de huidige DSM niet geheel zal kunnen vervangen. De DSM is expliciet gericht op het voorkomen van VSV bij de overstap VO-MBO. In de DSM worden alle 4^e jaars VMBO leerlingen gevolgd, plus overstappers uit HAVO en het 3^e leerjaar VMBO. Daarnaast is de DSM vormgegeven als een online platform waarin de partners met elkaar samenwerken (dat is meer dan een berichten service).

Wij houden er rekening mee dat bij de Overstap 2020 de DSM en de landelijke VVA beide (naast elkaar) gebruikt zullen worden. Communicatie hierover zal extra aandacht vragen in 2020. In najaar 2020 hebben we naar verwachting goed zicht op wat de VVA oplevert. We zullen dan het gebruik van de regionale doorstroommonitor opnieuw tegen het licht houden.

Aansluitend op de nieuwe wet Toelatingsrecht en tijdige aanmelding MBO, willen we de regionale streefpercentages rond de Overstap VO-MBO in 2019 opnieuw aanscherpen.

- **Loopbaandossier en digitaal doorstroomdossier**

Met ingang van 2018 is het opbouwen van een zgn. Loopbaandossier, een verplicht onderdeel van de afsluiting van een VMBO opleiding (alle leerwegen).

In een loopbaandossier laat een VMBO leerling o.a. zien waar zijn/haar loopbaan-ambities liggen, hoe hij/zij aan loopbaancompetenties heeft gewerkt en welke activiteiten en ervaringen de basis vormen voor zijn/haar keuze voor een vervolgopleiding.

MBO scholen willen het Loopbaandossier van een VMBO leerling graag ontvangen, als start voor de loopbaanbegeleiding in het MBO.

In 2019 zal daarom naar verwachting de mogelijkheid geboden gaan worden om het loopbaandossier online mee te sturen met het digitaal doorstroomdossier.

We gaan dan volgen hoeveel loopbaandossiers er op deze wijze online worden overgedragen aan MBO instellingen. De verdere ontwikkeling van het loopbaandossier is een project van de taakgroep Aansluiting VO-MBO.

De technische realisatie van het online overdragen van het loopbaandossier en de communicatie hierover naar alle partners, zal in 2019 extra investeringen vragen van het TOOI.

- **Ontwikkeling centrale aanmelding voor het MBO**

De landelijk samenwerkende MBO instellingen zijn gestart met de ontwikkeling van een landelijke voorziening voor (centrale) aanmelding bij het MBO.

Men verwacht dat de voorziening centrale aanmelding MBO in 2020 gereed zal zijn.

We volgen de ontwikkeling van de centrale aanmelding bij het MBO op de voet.

Centrale aanmelding bij het MBO zal naar verwachting gevolgen hebben voor de procedure waarmee het digitaal doorstroomdossier en het loopbaandossier VMBO beschikbaar gesteld worden voor het MBO.

1b. Aansluiting VO-MBO

Activiteiten van de Taakgroep Aansluiting vo-mbo zijn gericht op:

- het versterken van de samenwerking en aansluiting vo-mbo
- het verbeteren van de kwaliteit van LOB-programma's op de scholen.

Binnen de Taakgroep Aansluiting vo-mbo willen we bovendien bijdragen aan doorlopende leerlijnen op gebied van LOB en 21^e-eeuwse vaardigheden.

Onderliggend hoofddoel is voorkomen van voortijdig schoolverlaten in vo en mbo. De taakgroep werkt nauw samen met het Team Online Overstapinstrumenten (TOOI).

Doelen zijn:

Overstap vo-mbo verbeteren

- Versterken eigenaarschap bij leerlingen rond presentatie van LOB-resultaten en ondersteuningsbehoefte bij overstap;
- Breder inzetten en verbeteren van een regionaal inzetbaar loopbaandossier vmbo, gekoppeld aan digitaal doorstroomdossier;
- Overdracht aanvullende ondersteuningsinformatie via digitaal doorstroomdossier (incl. speciale doelgroep van leerlingen met veel ondersteuningsbehoeften);
- Leren en bespreken van resultaten monitoring uitschrijven en switchen tijdens en direct na het eerste jaar mbo t.b.v. verbetering LOB-beleid van de scholen;
- Versterken van betrokkenheid leidinggevend TL/mavo bij verbeterde aansluiting vo-mbo.

Versterken LOB op vo

- Ondersteuning bij visie- en beleidsvorming rond LOB op vo-scholen, in samenwerking met mbo;
- Ontwikkeling van opleidings-specifieke mbo-LOB-opdrachten voor vmbo-leerlingen;
- Organisatie van mbo-oriëntatieactiviteiten voor vmbo, in samenwerking met mbo;
- Organisatie ondersteunen van contact met arbeidsmarkt;
- Ondersteuning scholen die LOB en ouderbetrokkenheid willen verbeteren;
- Maatwerk voor scholen bij kwaliteitsontwikkeling LOB;
- Versterken van betrokkenheid leidinggevend TL/mavo bij LOB.

Doorlopende leer- en begeleidingslijnen versterken

- Doorlopende leerlijn versterken op gebied van 21-eeuwse vaardigheden.
- Doorlopende LOB-begeleidingslijn verder versterken.

Netwerken/communicatie

- De taakgroep ondersteunt netwerkbehoeften van de scholen en levert een bijdrage in diverse netwerken van docenten vo en mbo, mentoren vo, studieloopbaanbegeleiders mbo, afdelingsleiders en directie vo en mbo.

Beoogde resultaten / activiteiten zijn:

- De jaarlijkse rapportage van het Team Online OverstapInstrumenten (TOOI) wordt via klankbording in de Taakgroep Aansluiting vo-mbo mede overwogen en ontwikkeling en verbeteringen worden ondersteund;
- We gebruiken de resultaten van de Monitor Uitschrijving en Switch (MUS), en de belronde n.a.v. deze resultaten, om als vo en mbo hiervan samen te leren hoe verbetering mogelijk is van kwaliteit van LOB op vo en mbo. In het voorjaar 2019 organiseren we gesprekken rond dit thema op vo en mbo, waarin we ons naast decanen vo ook speciaal richten op de leidinggevend en kwaliteitsafdelingen in vo en mbo. We zoeken nadrukkelijk naar verbreding en intensivering van de netwerkcontacten in de directie- en managementlaag van vo en mbo;
- Scholen kunnen m.b.v. ZoekJouwBeroep makkelijker LOB-activiteiten organiseren en monitoren. We ondersteunen en stimuleren het gebruik van dit instrument in de vo-scholen. In dit kader houden we ook contact met bestaande aanbieders van 'netwerken' en Amersfoortse bedrijfsverenigingen;
- De ontwikkeling van LOB-beleid vanuit visie en beleidsmatig denken groeit verder, zowel in vo als mbo, als mede de nodige deskundigheid op uitvoerend vlak van o.a. het voeren van loopbaanreflectiegesprekken en het organiseren van loopbaanervaringen.
- De taakgroep stimuleert en faciliteert een regionaal netwerk van LOB-betrokkenen en organiseert netwerkbijeenkomsten.
- De taakgroep ondersteunt LOB activiteiten van JINC (www.jinc.nl) op VMBO scholen. (*apart projectplan beschikbaar*).

Werkgroep loopbaandossier en overstap (apart projectplan beschikbaar):

- We ontwikkelen / werken verder aan de leerling-portal, waar het loopbaandossier, de oriëntatie-instrumenten en overstapinformatie bijgehouden en inzichtelijk wordt. Daarbij is het uitgangspunt dat deze portal van de leerling zelf is, om zich daarmee te presenteren. De leerling-portal is van waarde bij de overstap en overdracht vo-mbo en helpt mee voortijdig schoolverlaten te voorkomen.
- Binnen deze leerlingenportal worden negen opleidingsspecifieke mbo-opdrachten voor vmbo ontwikkeld en aangeboden, die vmbo-ers helpen in hun proces van LOB in de fase van verdieping van de keuze. Dit betreft mbo-opleidingen met relatief hoge uitval in eerste jaar. Binnen de opdrachten krijgt ook m.n. de vorming én monitoring van weer meerdere zogenaamde 21-eeuwse vaardigheden aandacht.
- Vanuit de taakgroep ontwikkelen we maatwerktrajecten voor vo-scholen, die stappen willen zetten op het thema LOB en ouderbetrokkenheid, dit in nauwe afstemming met thema-betrokken mbo-collega's en verkennen de mogelijkheden voor een vo-mbo-conferentie leerlingen/deelnemers en ouders.
- We bouwen aan de verbetering van de volgende twee 21^e -eeuwse vaardigheden: "kritisch denken" en "ondernemerschap", teneinde de aansluiting naar mbo verder te verbeteren. In het te ontwikkelen loopbaandossier worden rubrics opgenomen voor totaal vier of meer 21-eeuwse vaardigheden. De rubrics worden door de leerling zelf en door begeleiders ingevuld n.a.v. door de school gekozen opdrachten en besproken om ontwikkeling te ondersteunen.

Werkgroep sterke LOB in TL/mavo (apart projectplan beschikbaar)

- We faciliteren een nieuw opgericht netwerk van leidinggevenden TL/mavo, mede om de rol van LOB binnen een nieuw in te voeren praktijkgericht vak in GL/TL en ineenschuiven van deze beide leerwegen te ondersteunen.
- We ondersteunen 13 tl-/mavo-scholen bij de ontwikkeling en verbetering van krachtig LOB-beleid, door hen waar mogelijk en nodig maatwerk te bieden en door verbindingen te leggen tussen de scholen.

2. Specifieke aanpak VSV in MBO

Voortijdig schoolverlaten vindt met name plaats als leerlingen zonder startkwalificatie ouder dan 18 jaar zijn, voor hen geldt dan geen leer- of kwalificatieplicht meer.

Met de VSV maatregel – specifieke aanpak VSV in MBO - willen we het eigen VSV beleid van de MBO instellingen in onze regio versterken. De aanpak van VSV in het MBO is sinds 2015 onderdeel van de kwaliteitsafspraken / kwaliteitsplannen / kwaliteitsagenda's binnen het MBO.

De MBO instellingen kunnen binnen deze maatregel kiezen voor cofinanciering van één of enkele van hun activiteiten ter voorkoming van VSV (of ter bevordering van studentsucces), door het regionale VSV programma Eem.

De volgende VSV projecten ontvangen in jan. 2019 – aug 2020 (co)financiering uit deze maatregel van het regionale VSV programma:

ROC Midden Nederland:

- Peermentoring, ouderejaars studenten die zijn opgeleid als Junior Praktijkopleider, begeleiden eerstejaars studenten tijdens hun stage binnen het Business & Administration college, het MID college en de brede opleiding Servicemedewerker MBO niveau 2. Dit in aanvulling op de studentcoach (loopbaanbegeleider).

- Extra taalondersteuning voor studenten met een grote taalachterstand.

MBO Amersfoort:

- I4U (heroriëntatie programma) en Stage-vaardig, naar meer samenhang en maatwerk.
- Het financieel spreekuur;

Hoornbeeck College (MBO):

- Uitvoering actieplan Aanpak Verzuim en VSV 'de ketting is zo sterk als de zwakste schakel'.

AOC Aeres:

- Uitvoering projectplan Aanpak VSV MBO Aeres, regio Eem.

Kennisuitwisseling tussen de regionale VSV partners over de aanpak van VSV binnen deze maatregel wordt georganiseerd via een regionale conferentie begin 2020.

3. Zorg in en om de school / Aanpak verzuim / Plusvoorziening

3a. Zorg in en om de school

Een aantal studenten in het MBO kent een opeenstapeling van persoonlijke en maatschappelijke problemen, die een risico vormen voor het behalen van een startkwalificatie. Binnen de taakgroep werken verschillende mbo's, het vo en de gemeente samen aan passende ondersteuning (vanuit de werkgroep plusvoorzieningen) voor en rondom de student. En is een werkgroep die zich concentreert op verzuim en de signalerende werking daarvan op toekomstige VSV/uitval.

Partners die binnen deze maatregel samenwerken zijn: de betrokken scholen, gemeenten (LP/RMC), GGD en de sociale wijkteams.

De komende periode zal er door de projectgroep rond deze doelgroep vooral ingezet worden op:

- Ondersteuning bieden in de overstap die de student maakt van het VO naar het MBO
- Sluitende aanpak in de keten rondom de student
- Invulling van de brugfunctie tussen externe en interne ondersteuning binnen de structuur van het mbo

3b. Aanpak Verzuim

Ziekteverzuim is schoolverzuim en een risico voor schooluitval. Het missen van onderwijs door verzuim en problemen verborgen onder het schoolverzuim, kunnen de studieresultaten negatief beïnvloeden.

Vooraf het opvolgen van ziekteverzuim is complex: het is "geoorloofd verzuim" (volgens wet- en regelgeving). Studenten spelen hier op in en melden zich gemakkelijker ziek (om de handhaving rond ongeoorloofd verzuim te vermijden) waardoor het aantal ziekmeldingen te hoog is.

Uitzoeken of de melding een terechte ziekmelding is, vereist de juiste aandacht en interfereert met de snelle verzuimmelding die naar DUO moet, waardoor de student met een ziekmelding er nog weleens tussendoor glipt.

Het ziekteverzuim wordt nog steeds onderschat als signaal voor schoolverzuim en uitval. We zetten in op het melden van ziekteverzuim aan de voorkant sluitend maken.

Het ziekmelden vraagt om snelle en professionele opvolging, korte lijnen en schakelen met het netwerk rondom de student.

De aandacht voor schoolverzuim als signaal voor uitval plus een consequent en eenduidig proces/beleid zorgen voor bekendheid met het vraagstuk en duidelijkheid in hoe er gehandeld moet

worden. Maar de snelle en juiste opvolging ervan heeft evengoed nog wel wat voeten in aarde. Het veranderproces van het loslaten van oude werkwijze en overtuigingen en omarmen van de nieuwe visie en werkwijze heeft het komend jaar de aandacht.

Evengoed heeft de combinatie van de inzet van het digitale portaal ipv een vrijblijvend mailtje en het direct telefonisch contact zoeken na de melding, wel degelijk voor een merkbare daling gezorgd. Op moment van schrijven hebben we hier echter nog geen cijfers van.

De komende periode zal gewerkt worden aan:

- Verder introduceren en evaluatie van de M@zl methodiek, o.a. gespreksvoering techniek bij ziekte van een student
- Samenwerking in de regio van zorginstanties en scholen zodat er korte lijnen ontstaan en de student zo snel mogelijk weer kan deelnemen aan het reguliere schoolproces
- Verstevigen sluitende aanpak door regelmatig overleg tussen de LP van de verschillende gemeenten en de MBO scholen
- Onderzoek van de GGD op effect inzet M@zl methodiek op 18-/18+
- Onderzoek inzet jeugdarts voor 18+ op het MBO bij de beoordeling van belastbaarheid

3c. Plusvoorziening

Doel van de Plusvoorziening is: verminderen uitval van jongeren met multi-problematiek door adequate en passende extra ondersteuning

De extra ondersteuning via de Plusvoorziening wordt geboden in het MBO, omdat hier de VSV problematiek het grootst is.

De Plusvoorziening is er voor jongeren die meer begeleiding, aandacht of zorg nodig hebben, dan normaliter geboden kan worden binnen de eerste- en tweedelijnsbegeleiding van de MBO instelling. De Plusvoorziening is bedoeld om overbelaste jongeren perspectief te bieden op het behalen van een startkwalificatie en een (toekomstig) werkend bestaan.

Een Plustraject is een maatwerktraject dat in overleg met de student wordt samengesteld. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van de begeleidingsmogelijkheden van diverse organisaties in het netwerk onderwijs en hulpverlening.

Voorbeelden van plustrajecten:

- individuele PLUS-coaching, binnen de school, of extern georganiseerd;
- groepstrajecten, gericht op samenhang, respect en een goed pedagogisch klimaat in de lesgroep
- regionale time-out voorziening.
- Extra begeleiding op de stage- of leerwerkplek.

De mentor of loopbaanbegeleider kan een student aanmelden voor een Plustraject via de tweede lijns leerlingbegeleiding in het MBO.

Een plustraject is vaak een aanvulling op de extra ondersteuning die er via 'Passend Onderwijs' in het MBO geboden kan worden.

In 17/18 volgden binnen MBO Amersfoort:

- 149 studenten een individueel intern traject
- 130 studenten een intern groepstraject

In 17/18 volgden binnen ROC MN:

- 98 studenten een individueel intern traject
- 8 studenten een individueel extern traject
- 35 studenten een intern groepstraject

Ongeveer 85% van de studenten die in 17/18 een Plustraject volgden waren op 1-10-18 nog in opleiding (of gediplomeerd). Ongeveer 15% is uitgevallen.

De Plusvoorziening wordt vormgegeven binnen MBO Amersfoort en ROC MN. Beide instellingen werken samen in de werkgroep Plusvoorziening (onder de taakgroep ZIOS). In de werkgroep worden casussen besproken. Op deze wijze wordt kennis en knowhow met elkaar gedeeld. In de werkgroep wordt ook gebruik gemaakt van de expertise van de brugfunctionarissen uit de wijkteams van Amersfoort en van de stichting SOVEE (jeugdwelzijn en onderwijskansen).

4. Versterken positie van Jongeren in Kwetsbare Positie (JiKP)

Jongeren zijn vaak kwetsbaar wanneer zij de overstap maken vanuit het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de entreeopleiding naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt. Het is van belang dat partijen die betrokken zijn bij deze overstap deze jongeren goed in beeld hebben en goede afspraken met elkaar maken om ervoor te zorgen dat de overstap naar vervolgonderwijs of de arbeidsmarkt goed verloopt. In de maatregelen 4 en 5 is er specifiek aandacht voor de jongeren in deze kwetsbare positie en de samenwerking van de diverse partijen die betrokken zijn bij deze overstap zodat op maat doorlopende ondersteuning aan de jongere kan worden geboden.

In deze maatregel werken diverse scholen en de gemeente Amersfoort (LP/RMC/Jongerenloket) met elkaar samen door gezamenlijke projecten, delen van elkaars ervaringen en aansluitende processen.

Doelen

1. Het vergroten van kansen van jongeren in een kwetsbare positie om succesvol stage te lopen en de stage- of leerwerkplek te behouden.
2. Daarnaast bijdragen aan de warme overdracht van deze jongeren richting arbeidsmarkt of dagbesteding.

Daarnaast resulteert extra inzet van begeleiding op de stage- en leerwerkplek in

3. het (deels) ontzorgen van werkgevers van stage en/of leerwerkplekken in het begeleiden van jongeren op de werkplek.

Vanuit het perspectief van de betrokken organisaties leiden de activiteiten tot:

4. kennisverbreding en verdieping bij de begeleiders;
5. verbeteringen in de overdrachten tussen de begeleiders van verschillende organisaties.

Resultaten & activiteiten

Het afgelopen jaar is gezamenlijk gewerkt aan de bovenstaande doelstellingen. Hierdoor zijn de onderlinge banden en samenwerking versterkt, is gewerkt aan een standaard format voor de overdracht van de leerling naar een andere school, werk of dagbesteding.

De projecten richten zich vooral op jongeren met veel complexiteit in het leren, maar ook in de persoonlijke omstandigheden en ontwikkeling.

Er is ingezet op meer uren voor het vinden van passende stageplekken voor die jongeren die daar zelf de vaardigheden nog voor missen en meer inzet van de school op de stageplekken om uitval te voorkomen. Waarbij niet alleen gekeken werd naar de vaardigheden van de jongere, maar ook naar hoe het stagebedrijf ontzorgd kon worden in de toch wel complexe begeleiding van deze jongeren. Ook zijn extra uren ingezet voor de overdracht van deze leerlingen naar de regiogemeenten als zij uitstromen naar de arbeidsmarkt en de inschatting is dat zij hier niet op eigen kracht goed zullen landen. De gemeenten kunnen hierin ondersteuning bieden en eventueel instrumenten inzetten ten behoeve van de leerling en de werkgever (bijv. voor jongeren uit het doelgroepenregister).

Genoemde extra inzet ten behoeve van de stages en toeleiding naar de arbeidsmarkt wordt voortgezet in schooljaar 2018/2019 en schooljaar 2019/2020.

De activiteiten van deze werkgroep bevinden zich op het preventieve terrein van JiKP. Zij bewerkstellingen het behoud van stageplekken en zorgen voor het beperken van de uitval bij de overstap naar een andere school, werk of dagbesteding.

Vanaf 2019 zal het RMC ook gaan inzetten op het achteraf monitoren of we alle jongeren (JiKP) in beeld hebben en bij welke overgangen (naar vervolgopleiding, werk, dagbesteding) verbeteringen nodig zijn. De startdatum van de monitoring hangt samen met aanpassingen in wetgeving die hier voor nodig zijn. Aanpassingen zullen naar verwachting in augustus 2019 gereed zijn. Waar nodig zullen vervolgens aanvullende afspraken gemaakt worden tussen alle betrokken partijen.

5. Aanpak oude VSV en extra inzet op voorkomen nieuwe VSV door RMC.

Doel

In de kaders van OCW voor het nieuwe VSV programma wordt aangegeven dat de RMC contactgemeente verantwoordelijk is voor het in beeld brengen van houden van oud-VSV'ers. De taak is belegd bij RMC. Binnen de regio Eemland is in 2016 afgesproken dat gemeenten zelf verantwoordelijk zijn voor het benaderen van oud-VSV'ers, RMC heeft een signalerende rol. Om de samenwerking beter te stroomlijnen is er het project 'Ontwikkelen sluitende aanpak oud-VSV'ers', zodat dat de groep oud VSV binnen RMC subregio Eem nog beter in beeld komt.

In deze maatregel werkt RMC samen met de regiogemeenten, Jongerenloket en het Leer- Werkloket.

Resultaten & beoogde activiteiten

Het blijkt veel complexer te zijn dan voorzien om jongeren die oud-VSV'er zijn te kunnen benaderen en ook de response uit de regiogemeenten was minder groot dan aangenomen.

De complexiteit ligt bij dit project deels in de privacy-sfeer. Het kunnen en mogen combineren van data uit verschillende systemen om vast te kunnen stellen dat de jongeren daadwerkelijk buiten beeld waren, werd bemoeilijkt door de AVG-regels. Daarnaast zorgt de afspraak dat de regiogemeenten zelf verantwoordelijk zijn voor het benaderen van oud-VSV'ers, voor een variatie in de benadering. Amersfoort, Baarn en Woudenberg hebben wel ingezet op deze groep, de andere gemeenten zijn daar om diverse redenen nog niet aan toegekomen.

Daarnaast is deze groep boven de 18 en daarom niet leerplichtig, dus iedere response en verzoek om ondersteuning is op vrijwillige basis.

Hoewel de benadering van deze jongeren dus nog niet perfect op maat kon, hebben we de oude VSV'ers in twee rondes van benaderd. 257 in de eerste aanschrijving, waarop er 160 jongeren in beeld zijn gebracht.

Resultaten Oud VSV	Nulmeting	tussen evaluatie	einde project	Toename/afname en toelichting
Oud VSV 1 ^e actie	0	-	257	Personen die volgens de administraties niet werken en ook niet op school zitten
160 jongeren in beeld	0		52	Zelf gereageerd naar RMC op mailing
			62	Telefonisch benaderd door RMC
			11	Wensten begeleiding RMC
			26	Begeleiding jongerenwerk
			9	Begeleiding jongerenloket

De beschikbare extra formatie bij RMC voor de extra begeleiding van oud VSV'ers bleek in 2018 niet geheel nodig voor de doelgroep Oud VSV. De extra formatie die vrij viel is ingezet op extra RMC ondersteuning voor jongeren die dreigden uit te vallen (voorkomen nieuwe VSV).

Periode 2019-aug 2020

In deze periode zal er rond oud-VSV een aantal speerpunten de aandacht krijgen om de registratie en benadering van deze groep sluitend te maken:

- Registratie: door de aanschaf van een nieuw registratiesysteem, zal het mogelijk zijn om ook deze groep jongeren te kunnen registreren en hierop te kunnen rapporteren. Dit maakt het sturen op basis van cijfers en selectielijsten mogelijk, waardoor het proces nauwkeuriger en efficiënter kan verlopen.
- Privacy : verwacht wordt dat de regelgeving rondom JIKP/oud-VSV in augustus aangepast is, waardoor d.m.v. bestandsvergelijkingen er beter in beeld gebracht kan worden wie er uit is gevallen dan wel uit dreigt te vallen.
- Samenwerking gemeenten: er zal meer ingezet worden om de gezamenlijke aanpak met de regio gemeenten gelijk te laten lopen. Door middel van communicatie, voorlichting en werkafspraken zal ingezet worden in een sluitende aanpak in de hele regio Eem.