

VSV programma Eem 2020-2022

Overzicht invulling programmaliijnen A, B, C en D.

7-12-20

Programmaliijn A. Programmteam Ondersteuning in/om de school.

De speerpunten van dit programmteam zijn:

Binnen de MBO Plusvoorziening:

- Voortzetten van intensieve studentbegeleiding van studenten, zoals binnen de projecten Pitstop en Pluscoaching. De doelgroep betreft studenten van alle niveaus in het MBO waar in de loop van de schoolloopbaan in het MBO sprake is van multi-problematiek. De aanpak per MBO kan verschillen.
- Optimaliseren van online coaching, extra aandacht voor veilig thuis, veilige leer-werkplek en voorkomen van somberheid.
- Creëren van maatwerk leerplekken voor studenten die achterblijven in de ontwikkeling van persoonlijke en professionele beroepshouding en daarmee dreigen niet (volledig) te kunnen diplomeren.
- Extra ondersteuning bieden aan gediplomeerde MBO studenten, waarbij we bij uitstroom inschatten dat zij niet goed op de arbeidsmarkt zullen landen, door belemmeringen in hun persoonlijke ontwikkeling. In samenwerking met gemeenten en de regionale aanpak van jeugdwerkloosheid.
- Monitoren van het planmatig en op maat werken met minder zelfredzame jongeren binnen de Plusvoorziening en bijsturen als interventies geen resultaat hebben.

Daarnaast:

- Bundelen en delen van de expertise in de regio m.b.t. voorkomen van VSV onder MBO studenten met een psychische of sociale kwetsbaarheid.
Onderzoeken hoe een regionaal (bovenschools) expertisecentrum hiervoor vorm gegeven kan worden, waarin partners uit onderwijs, (jeugd)hulpverlening en gemeentelijke afdeling werk&inkomen samenwerken bij het realiseren van passende ondersteuning aan deze studenten. Zie ook programmaliijn D; speciale opgaven.
- Het realiseren van een warme overdracht naar het MBO bij de instroom van elke MBO student met een extra ondersteuningsbehoefte. Zie ook programmaliijn D; speciale opgaven.
- In samenwerking met RMC/leerplicht; het monitoren van de aanpak van verzuim binnen het MBO.

Programmaliijn B. Programmteam versterken positie JikP en oud VSV.

Speerpunten van dit programmteam:

JikP:

1. Jongeren in een kwetsbare positie in beeld brengen en houden bij de doorstroom naar vervolgonderwijs en naar de arbeidsmarkt (en dagbesteding). Uitvoering door RMC.
2. Het bieden van extra ondersteuning bij het vinden en behouden van passende stages, voor jongeren waarvoor de reguliere inzet niet toereikend is. Uitvoering binnen het onderwijs.
3. Zorgen voor extra ondersteuning en een warme overdracht bij het vinden en behouden van een (leer)werkplek, voor jongeren waarvoor de reguliere inzet niet toereikend is. Uitvoering binnen het onderwijs.

Oud VSV

4. Een sluitende aanpak oud VSV, waarbij jongeren die een jaar eerder (of langer geleden) zonder startkwalificatie het onderwijs hebben verlaten actief in beeld worden gebracht en worden benaderd met een ondersteuningsaanbod richting onderwijs of werk.
5. Het bieden van extra ondersteuning vanuit RMC-trajectbegeleiding aan zowel oude als nieuwe VSV'ers die een ondersteuningsvraag hebben die uitstijgt boven de reguliere inzet vanuit RMC en de gemeenten (voor wat betreft oude VSV).

Toelichting:

Ad 1.

Het betreft het inrichten/uitvoeren van de monitor JikP voor zover hiervoor wettelijke grondslag is. De monitor moet inzicht geven in welke overgangen nog niet goed gaan met mogelijke verklarende factoren. De monitor levert input voor de beleidsontwikkeling binnen de verschillende organisaties en voor de werkafspraken tussen de verschillende organisaties. Bijvoorbeeld aansluiting VO-MBO, primair netwerk, werk en inkomen binnen de gemeenten, Spankracht-scholen, convenant tussen PrO en MBO.

Waar nodig worden aanvullende afspraken gemaakt over de samenwerking en over het benaderen van individuele jongeren. Voor jongeren die uit beeld zijn geraakt en waarvoor de verantwoordelijkheid niet bij één partij is belegd, moet er capaciteitsruimte zijn binnen deze activiteit.

Ad 2.

Dit betreft jongeren die ofwel nog niet stagevaardig zijn ofwel jongeren waarvoor meer begeleiding tijdens de stage nodig is dan de werkgever redelijkerwijs kan geven. Mogelijke oplossingen waar aan wordt gedacht: voorschakelklas/plekken en begeleiding om stagevaardig te maken, begeleiding door een jobcoach tijdens de stage, begeleiders van stagebedrijven opleiden, mogelijkheid voor time-out/even iets anders kunnen doen, e.d.

Ad 3.

Dit betreft alle minder zelfredzame jongeren in een kwetsbare overgang school naar (leer)werk, die een verhoogde kans lopen om uit te vallen. Net als in de voorgaande periode gaat het hier om inzet voor jongeren die uitstromen met een diploma met uitstroomprofiel arbeid uit PrO, VSO, MBO-1, een beperkte groep uit MBO-2, 3 en 4. (Voor jongeren die uitvallen of dreigen uit te vallen hebben we ook een special opgave geformuleerd, zie programmaliijn D.)

De inzet betreft de jongeren zelf (sollicitatie-vaardigheden, C.V./profiel, weten dat er een Jongerenloket is), het organiseren van een warme overdracht naar de gemeenten (Werk en Inkomen, Leerwerkloket en Werkgeversservicepunt) en/of werkgevers.

Ad 4.

Dit betreft het minimaal tweemaal per jaar benaderen van oude VSV'ers met een ondersteuningsaanbod richting onderwijs en/of (leer)werk. In de ondersteuningsvraag die daar uit voortkomt wordt voorzien via activiteit 5.

Ad 5.

Vanuit de reguliere RMC-inzet is er binnen de huidige taakuitoefening zoals regionaal afgesproken ruimte voor nieuwe VSV'ers voor maximaal één gesprek per week gedurende twee maanden. Vanuit de reguliere RMC-inzet is er geen inzet voor oud VSV'ers die in beeld worden gebracht en gemotiveerd om ondersteuning te zoeken via activiteit 4, dat doen de gemeenten. Hun ondersteuningsvraag kan de mogelijkheden en expertise van de gemeenten echter overstijgen. Voor deze groep VSV'ers willen we extra capaciteit inzetten om te zorgen dat zij afdoende geholpen worden.

Overige thema's:

- (Leer) Netwerkfunctie van het programmateam;
- Overgang PrO/VSO naar MBO – zie ook speciale opgave in programmalijn D.
- Mentoring (door professionals, peers, oud-leerlingen, werkgevers, etc.) als thema binnen VSV om zo expertise te ontwikkelen en te delen (programmateam overstijgend);
- Waardering voor PrO/VSO/MBO1/MBO2-leerlingen verhogen (positieve beeldvorming).

Programmalijn C. Programmateam versterken Aansluiting VO-MBO.

Speerpunten:

het programmateam

- draagt bij aan samenhang in diverse ontwikkelingen op het gebied van de aansluiting VO-MBO en de onderliggende gebieden m.b.t. overdracht en monitoring;
- onderhoudt regionaal beleid rondom de overstap VO-MBO en bereidt waar nodig nieuw beleid voor;
- werkt nauw samen met het Team Online Overstapinstrumenten (TOOI), zie hierna;
- werkt nauw samen met de regionale VMBO decanenkring, ook i.v.m. het inwerken van nieuwe decanen;
- anticipeert op landelijke ontwikkelingen, zoals het programma Sterk Beroepsonderwijs en sterk Techniek onderwijs en draagt bij aan het versterken van een doorlopende leerlijn LOB van VO naar MBO;
- draagt zorg voor de organisatie van een jaarlijkse miniconferentie rondom de aansluiting VO-MBO;
- stelt projectplannen vast voor (nieuwe) projecten m.b.t. het verder versterken van de aansluiting VO-MBO, volgt de voortgang van de projecten en stuurt waar nodig bij;
- houdt oog voor nieuwe ontwikkelingen en houdt ruimte voor ontwikkeling van gewenste nieuwe projecten Aansluiting VO-MBO of past waar nodig projecten aan, zoals bv. tijdens de coronacrisis in 20/21.

Aansluitend hierop voert de taakgroep in 20-22 een groot project uit, met daarin samenhangende deelprojecten. Titel van het hoofdproject: **Versterken LOB in VMBO, i.s.m. arbeidsmarkt en het MBO.**

Hierin de volgende deelprojecten:

- a. Het regionaal netwerk sterk LOB
Bijeenkomsten van VMBO en MBO gericht op het versterken van LOB, o.a. door uitwisseling en samenwerking rond de ontwikkeling van het praktijkgericht programma in VMBO tl.
- b. LOB (bus)tour naar het MBO. Een netwerkactiviteit voor professionals in VMBO en MBO.

Hoofddoel: begeleiders uit het VMBO ontdekken meer over inhoud, vormgeving, locaties en en leerklimaat in MBO opleidingen in de regio.

- c. LOB ervaringen in het werkveld:
 1. LOB bedrijfsbezoeken in diverse branches voor vmbo-leerlingen (individuele inschrijving).
 2. Regionale loopbaanevenementen voor vmbo leerlingen en hun ouders.
 3. Samenwerking met en ondersteuning van de regionale LOB activiteiten van JINC: een landelijke stichting ter bevordering van gelijke kansen in het onderwijs

Hiernaast ondersteunt het programmateam de activiteiten van het regionale:

Team Online Overstapinstrumenten VO-MBO.

Dit team draagt zorg voor de goede werking van regionale online overstap instrumenten:

- Het doorstroomdossier vmbo-mbo en mbo-mbo
- De monitor doorstroom vmbo – vervolgonderwijs (namens het RMC)
- ZoekjouwMBO - online organisatie deelname aan MBO oriëntatiemiddagen
- Zoekjouwstudie – online organisatie deelname aan de voorlichtingsdag middelbaar beroepsonderwijs voor 3^e jaars VMBO leerlingen
- De monitor Uitschrijving en switch in het 1^e jaar MBO

Het team online overstapinstrumenten (TOOI) werkt nauw samen met de decanen in het VMBO, afdeling leerplicht en RMC van de gemeenten, de instroom coördinatoren in het MBO en de afdelingen Marketing en communicatie van de MBO instellingen.

Het TOOI organiseert jaarlijks korte trainingen voor gebruikers van de instrumenten.

Op basis van de gegevens uit de online overstapinstrumenten stelt het team jaarlijks de jaarrapportage Overstap VMBO-MBO op (inclusief rapportage interventies door LP/RMC).

- In de jaarrapportage worden ook kerngegevens uit voorgaande jaren opgenomen, zodat trends en ontwikkelingen zichtbaar worden. De jaarrapportage levert stuurinformatie voor alle regionale partners binnen Aanpak VSV Eemland.
- Het team draagt er zorg voor dat de aandachtspunten uit de regionale jaarrapportage Overstap VO-MBO besproken worden aan de juiste overlegtafels.
- Het team draagt bij aan de jaarlijkse miniconferentie van de taakgroep Aansluiting VO-MBO. Hierin komen o.a. aandachtspunten uit de jaarrapportage Aansluiting VO-MBO aan de orde.

Een speciale opgave is in 2021-2022 het verbeteren van de overstap en warme overdracht naar het MBO van V(S)O leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Deze opgave wordt opgepakt binnen programmalijn D.

Programmaliijn D. Werkgroepen voor speciale VSV opgaven.

De VSV regiegroep heeft in 2020 gekeken naar knelpunten bij de aanpak van VSV. Daaruit zijn 3 speciale opgaven naar voren gekomen. Deze opgaven worden opgepakt binnen programmaliijn D, samenwerking door de VSV programmaliijnen heen staat hierbij centraal.

Elke opgave heeft een trekker die een werkgroep heeft geformeerd om de opgave verder uit te werken om vervolgens te komen tot een passende aanpak van de opgave.

De opgaven zijn:

1. Voorkomen VSV onder MBO studenten met een relatief grote psychische of sociale kwetsbaarheid.
2. Verbeteren overstap en warme overdracht naar het MBO van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
3. Voorkomen VSV als gevolg van een lage taalvaardigheid.