

# Focus op Vakmanschap

## Consequenties voor de overstap VMBO-MBO

Miniconferentie 7 nov. 2013

# Focus op Vakmanschap

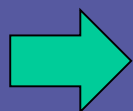


Consequenties van FoV die van invloed zijn op de overstap VMBO-MBO hebben betrekking op:

- Entree-opleiding
- Toelatingsbeleid niv. 2, 3 en 4

Voor alle jongeren een passende plek op school, ook voor jongeren met een stoornis, ernstige ziekte of handicap.

- LGF (leerling gebonden financiering) verdwijnt.
- De onderwijsinstelling is verplicht om alle studenten met een 'ondersteuningsvraag' een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden, mits dit geen onevenredige belasting vormt.
- De onderwijsinstelling moet een transparant ondersteuningsaanbod hebben.
- Bij de intake wordt de extra begeleiding en ondersteuning die de student nodig heeft bepaald. Dit wordt vastgelegd in de OOK.



**invloed op toelatingsbeleid**


## Wat verandert er?

- Toelating: ongediplomeerd, niet meer leerplichtig
- Bindend studieadvies na 4 maanden
- Kwalificatiedossier: verdwijnen AKA en BKA, één kwalificatiedossier met 9 uitstroomprofielen (verplicht vanaf aug. 2016)
- Diploma: doorstroom of uitstroom naar arbeid
- Bekostiging:
  - 1<sup>e</sup> jaar 100%, 2<sup>e</sup> jaar 50%, 3<sup>e</sup> 0%
  - geen outputfinanciering
  - Cascade loopt door bij overstap van ander MBO

## Keuzes/dilemma's voor het ROC

- Doelgroep: voor wie biedt het ROC de entreeopleiding aan?
- Vormgeving: hoe organiseren we de entreeopleiding?
- Samenwerking in de regio: hoe zorgen we ervoor dat voor alle leerlingen een geschikte plek gevonden wordt met de beste kansen op de arbeidsmarkt?

## Voor wie biedt het ROC de entreeopleiding aan?

Drempelloos  Toelatingscriteria

- Afbakening
  - Is de entree ook voor havisten en vmbo tl en kader zonder diploma?
  - Stellen we eisen m.b.t. cognitie, motivatie en gedrag zodat de deelnemer de opleiding in één jaar kan afronden
- Bieden we de entreeopleiding aan voor beide uitstroomvarianten: doorstroom naar niv. 2, uitstroom naar arbeid?

## Hoe organiseren we de entreeopleidingen?

- Centrale of decentrale organisatie binnen de instelling  
overwegingen: 1 loket, goede afstemming tussen entreeopleidingen,  
maar ook een praktijkgerichte leeromgeving bieden
- Differentiatie naar doelgroep
- Differentiatie naar uitstroom: niveau 2 of arbeid
- Positionering entreeopleiding in vo-scholen

# Entree-opleidingen: samenwerking

## Cruciaal is om regionaal goede afspraken te maken over:

- deelnemers die niet toegelaten worden tot een entreeopleiding op het ROC? (transparante toelatingsprocedure)
- deelnemers die een negatief bindend studieadvies krijgen
- deelnemers met een diploma die uitvallen uit niv. 2
- deelnemers die uitstromen naar arbeid



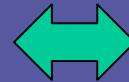
Focus op Vakmanschap is gericht op verhoging van de kwaliteit en efficiëntie van het onderwijs: 'de lat omhoog'.

Dit blijkt uit maatregelen zoals:

- Bekostiging
- Centrale examinering taal en rekenen
- Intensiveren opleidingen/verkorten niv. 4
- Beëindigen drempelloze instroom niv. 2
- Toezicht en controle vanuit de overheid

## Vragen en dilemma's

Toegankelijk beroeps-  
onderwijs, iedereen  
een kans geven



Kwaliteit, rendement,  
terugdringen VSV

- Passen we selectie aan de poort toe? Zo ja, hoe doen we dat dan?
- Hoe past selectie aan de poort binnen de wettelijke kaders?
- Hoe gaan we om met ongediplomeerde instroom?
- Hoe gaan we om met stapelen?

Tot slot:

Uitgangspunt/doel:

- Alle deelnemers krijgen de juiste opleiding op het juiste niveau.
- Er vallen geen deelnemers tussen wal en schip.



Dat is onze gemeenschappelijke verantwoordelijkheid  
en uitdaging in de regio