

**Informatieve gesprekstafels** van 15.30 tot 16.30 uur, in twee rondes van een half uur.

**1. Ontwikkeling van opleidings-specifieke MBO-opdrachten voor VMBO-leerlingen**

*Gespreksleiding:* Caro Verhagen, afdelingsmanager ROC MN

*Sidekick:* Paul Berghuis, docent en studieloopbaanbegeleider MBO Amersfoort

Switchers in of direct na het eerste leerjaar MBO geven vaak aan dat zij onvoldoende beeld hadden van het beroep (of de branche) waarvoor ze opgeleid worden. Daarom hebben we binnen de regionale taakgroep Aansluiting VO-MBO een aantal opdrachten ontwikkeld voor 4<sup>e</sup> jaars VMBO leerlingen waarbij het ontwikkelen van een goed beroepsbeeld centraal staat.

Aan deze tafel bekijken we een paar opdrachten. De vraag aan tafel is;

- kunnen de opdrachten leerlingen inderdaad helpen bij het maken van een goede vervolgkeuze?
- heeft u nog suggesties of aanvullingen geven bij de opdrachten?

**2. Proces warme overdracht VO-MBO van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte (passend onderwijs)**

*Gespreksleiding:* Hennie Maat, aandachtsfunctionaris passend onderwijs en instroom ROC MN.

*Sidekick:* Herma Dijk, projectleider doorstroomdossier en proces warme overdracht VO-MBO.

Soms wilt u een leerling 'warm' overdragen naar het MBO, bijvoorbeeld door contact (per telefoon of per mail) met de instroomcoördinator van het MBO of via een ontmoeting.

De melding aan het MBO van dit 'noodzakelijke' contact loopt via het doorstroomdossier (DDD).

In de praktijk van de afgelopen jaren blijkt dat (slechts) 75% van de door het VO noodzakelijk geachte warme overdrachten ook daadwerkelijk gerealiseerd wordt.

Daarnaast wordt vanuit de studentenbegeleiding van het MBO nogal eens aangegeven dat er niet om een warme overdracht is gevraagd, terwijl dit volgens hen wel wenselijk was geweest.

Aan deze tafel bespreken we wat er moet verbeteren, om een warme overdracht te realiseren voor elke leerling waarvoor dat nodig is.

**3. Meer levensechte buitenschoolse beroepservaringen opdoen m.b.v. Zoekjouwberoep 3.0**

*Gespreksleiding:* Daniël Kers, projectleider en VMBO decaan [d.kers@rocmn.nl](mailto:d.kers@rocmn.nl)

Voor loopbaanoriëntatie en contextrijke vaklessen is het van groot belang dat leerlingen de werkelijkheid van de beroepswereld gaan ervaren. Zoekjouwberoep kan hét communicatie- en relatieplatform zijn voor elke VO-school die inzet op oriënterende, buitenschoolse, LOB-activiteiten. Geschikt voor onderbouw en bovenbouw in VMBO, HAVO en VWO.

Zoekjouwberoep ondersteunt het organisatieproces rond snuffelstages, maatschappelijke stages, bedrijfsbezoeken en speeddates met beroepsbeoefenaren.

Met deze vier activiteit-typen biedt zoekjouwberoep volop mogelijkheden, als individueel instrument, maar helemaal in combinatie met Zoekjouwmbbo en het regionale Loopbaandossier. Bij deze tafel bespreken we de mogelijkheden van Zoekjouwberoep 3.0 voor uw school.

Zie ook de flyer van 'Zoekjouwberoep' in uw conferentiemapje.

**4. Hoe kan LOB bijdragen aan een cultuurverandering in uw school?**

*Gespreksleiding:* Marinka Kuijpers, bijzonder hoogleraar (leer)loopbanen (V)MBO

Het onderwijs staat op een punt van omslag van aanbodgericht naar meer vraaggericht, van monologisch naar meer dialogisch, van gerichtheid op cijfers naar ontwikkeling van talenten. Dat betekent een cultuurverandering in de school. Management speelt hierin een cruciale rol. Aan deze gesprekstafel gaan we in gesprek over wat LOB kan betekenen in de cultuurverandering en hoe naar de organisatie zelf gekeken kan worden vanuit een loopbaanperspectief.

## 5. Hoe kunnen ouders bijdragen aan een goede loopbaanoriëntatie van hun zoon/dochter?

*Gespreksleiding: Rieneke Schinkel, beleidsadviseur onderwijs MBO Amersfoort*

Ouders spelen een belangrijke rol in de loopbaanoriëntatie van leerlingen. Hoe kan de school ouders betrekken bij LOB? Hoe kunt u ouders ondersteunen bij het voeren van een goed gesprek met hun kind over een passende loopbaan? Aan de tafel gaan we in gesprek over deze vragen en komen 'good practices' aan de orde.

## 6. Werken met het regionale online loopbaandossier VMBO - pilotproject in 17/18

*Gespreksleiding: Hans Roorda, voorzitter VMBO decanenkring, decaan VMBO en HAVO scholengemeenschap Guido.*

Aansluitend op de plenaire presentatie voor de pauze, kunt u aan deze gesprekstafel uw zicht op het regionale loopbaandossier compleet maken.

Uw VO school kan al in schooljaar 17/18 met dit regionale dossier gaan werken!

De regionale werkgroep loopbaandossier VMBO heeft veel werk verzet.

Er is een uitgebreide verkenning gedaan naar welke wensen er spelen bij het VMBO. Daarnaast is ook het MBO betrokken.

In het regionale loopbaandossier staan centraal:

- de buitenschoolse loopbaanoriëntatie ervaringen (activiteiten) van de leerling;
- de resultaten van de loopbaangesprekken die de leerling heeft gevoerd met zijn mentor/ LOB coach, n.a.v. deze ervaringen;
- de ontwikkeling van de leerling t.a.v. de 5 loopbaancompetenties.

Zie ook de flyer in van het regionale loopbaandossier in uw conferentiemapje.

## 7. Ontwikkelen van een doorlopende leerlijn 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden van VO naar MBO

*Gespreksleiding: Michiel Westland, decaan en docent VMBO Vathorst College*

*Sidekick: Karen Molhoek, docent ROC MN en contactpersoon beroepskolom VMBO-MBO*

Een doorlopende leerlijn 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden kan een belangrijke bijdrage leveren aan een betere aansluiting VO-MBO.

Dit jaar heeft een regionaal groepje docenten uit VO en MBO samen naar de ontwikkeling van een aantal 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden gekeken, te weten: samenwerken, zelfstandig werken, plannen, organiseren en creatief denken.

Voor het weergeven van de ontwikkeling van de leerling t.a.v. deze vaardigheden kunnen 'rubrics' ingezet worden. Aan deze tafel bekijken we een aantal rubrics met u en willen we bespreken hoe deze het beste binnen VO en MBO geïmplementeerd kunnen worden.

Zouden deze rubrics onderdeel moeten worden van het loopbaandossier of horen ze thuis in de reguliere eindlijst van de school?

## 8. Een doorlopende LOB leerlijn van VO naar MBO; liggen we op koers?

*Gespreksleiding: Ton Eimers, directeur / senior onderzoeker Kenniscentrum beroepsonderwijs / arbeidsmarkt (KBA) [t.eimers@kba-nijmegen.nl](mailto:t.eimers@kba-nijmegen.nl)*

In 2016 voerde KBA o.a. twee grote landelijke onderzoeken uit:

- 'Passend Onderwijs in de praktijk' - casestudies in PO, VO en MBO.
- 'LOB en burgerschapsonderwijs in het MBO' - een inventariserend onderzoek.

Ton Eimers zal belangrijke bevindingen uit deze onderzoeken met u delen.

Wat betekenen deze bevindingen voor het samenwerken aan een doorlopende LOB leerlijn VO-MBO binnen uw school?

Welke aandachtspunten zijn er bij het realiseren van een doorlopende LOB leerlijn VO-MBO in onze regio?